ENGLISH FOR

KINDERGARTEN II

APRESENTAÇÃO:

Hello! Eu sou a Teacher Chris!
Me formei em Letras e Inglês em 2016 e atuo na área da educação desde os meus 16 anos. Sempre tive uma certa "dificuldade" em encontrar atividades completas e agradáveis para aplicar em sala de aula mesmo o Google sendo uma excelente ferramenta de pesquisa. Por esse motivo, decidi montar esta apostila repleta de atividades do conteúdo de Língua Inglesa para o Jardim II ou Pré II. Também vou colocar algumas coisinhas a mais como músicas, conteúdo de datas comemorativas e ideias de atividades artesanais para produzir a parte.

Fique à vontade para imprimir e levar as atividades em sala de aula, nossos kids merecem uma boa aula de inglês repleta de atividades divertidas e construtivas! Espero que aprecie esta obra que produzi com tanto carinho e amor.

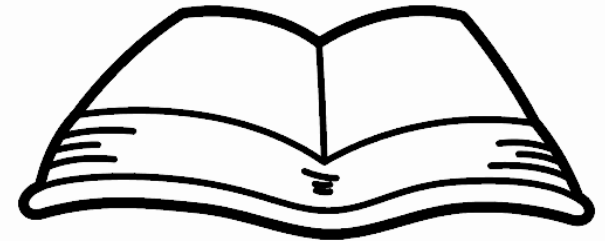
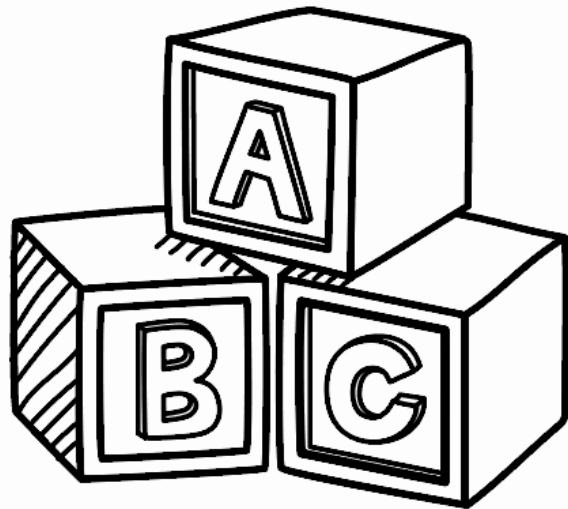
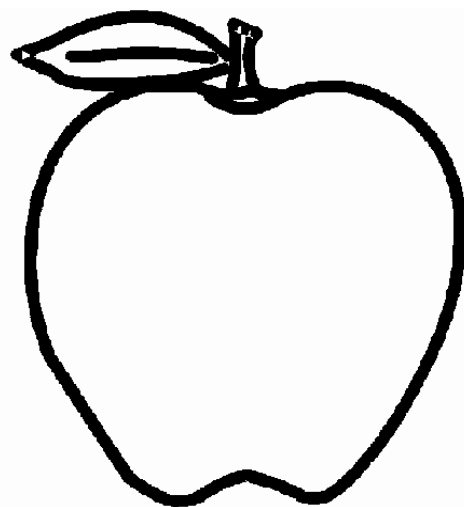
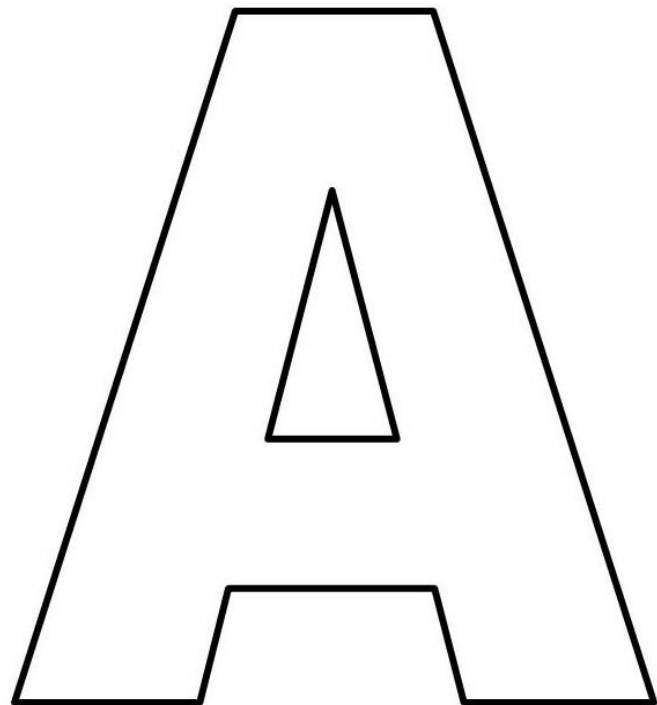
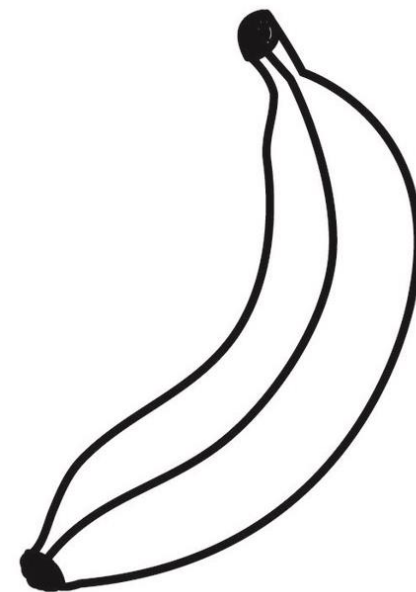
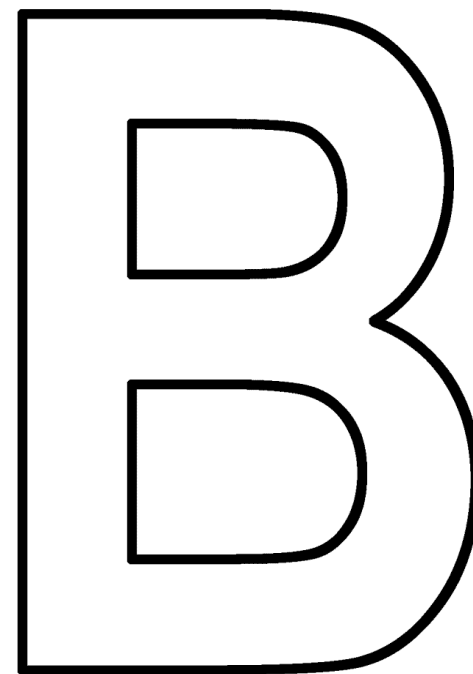
Agradeço por ter adquirido o meu conteúdo!

ÍNDICE:

MY SECOND ENGLISH BOOK

NAME: ____

TEACHER:____

SCHOOL: ____

VAMOS CONHECER A LETRA A E B?
DATE: ___/___/___

APPLE

BANANA

VAMOS CANTAR!

APPLES AND BANANAS

I like to eat, eat, eat apples and bananas.
I like to eat, eat, eat apples and bananas.
I like to eat, eat, eat apples and bananas.
I like to eat, eat, eat apples and bananas.

Now let's make a long "a" sound - ay-ples and ba-nay-nays
I like to ate, ate, ate ay-ples and ba-nay-nays
I like to ate, ate, ate ay-ples and ba-nay-nays

Let's try a long "e" sound… ee-ples and ba-nee-nees
I like to eat, eat, eat ee-ples and ba-nee-nees
I like to eat, eat, eat ee-ples and ba-nee-nees

How about a long "i" sound… i-ples and ba-nigh-nighs
I like to ite, ite, ite i-ples and ba-nigh-nighs
I like to ite, ite, ite i-ples and ba-nigh-nighs

Great, let's sing it with a long "o" sound...oh-ples and ba-no-nos
I like to ote, ote, ote oh-ples and ba-no-nos
I like to ote, ote, ote oh-ples and ba-no-nos

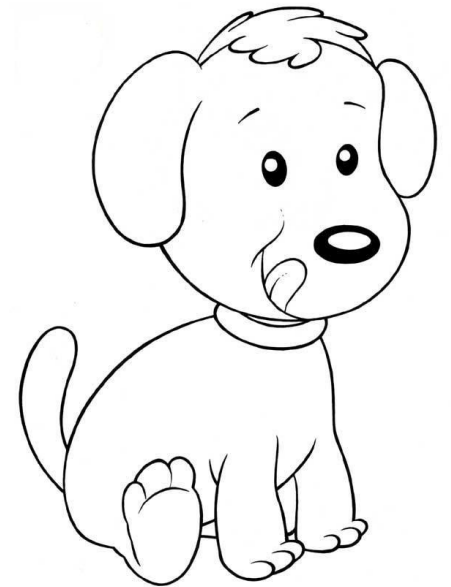
I know let's make an "oo" sound...oo-ples and ba-noo-noos
I like to oot, oot, oot, oopples and ba-noo-noos
I like to oot, oot, oot, oopples and ba-noo-noos

Last one...apples and bananas!
I like to eat, eat, eat apples and bananas.
I like to eat, eat, eat apples and bananas.
I like to eat, eat, eat apples and bananas.
I like to eat, eat, eat apples and bananas.

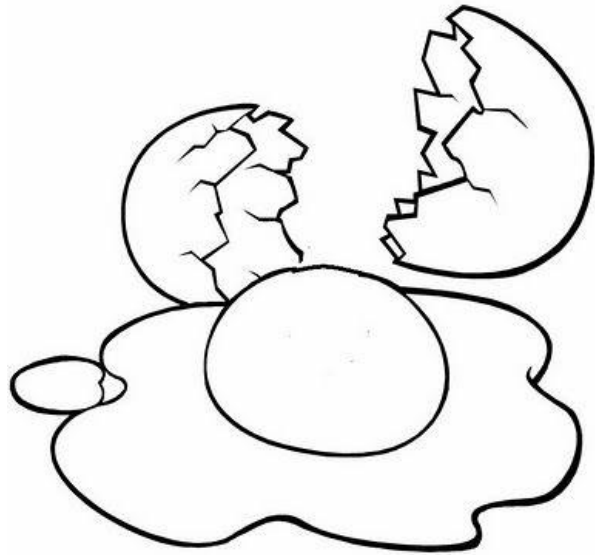
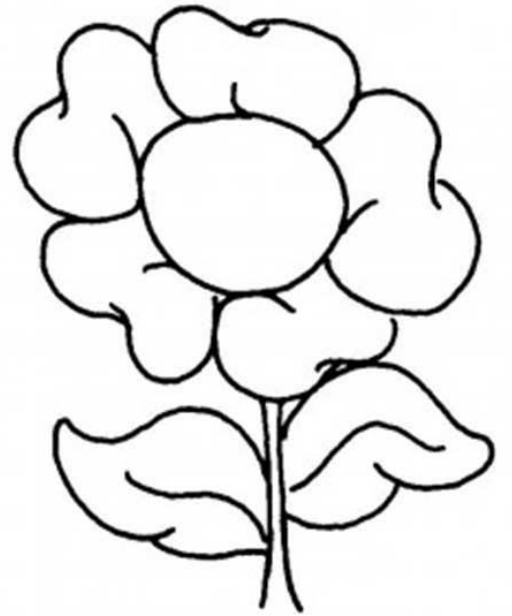
TITLE: Apples and Bananas
BY: Super Simple Songs – Kids Songs
YOUTUBE: https://bit.ly/2rs0im3

VAMOS CONHECER A LETRA C E D?

DATE: ___/___/___

CAT

DOG

VAMOS CONHECER A LETRA E E F?
DATE: ___/___/___

EGG

FLOWER

ATIVIDADE EXTRA!

www.craftymorning.com

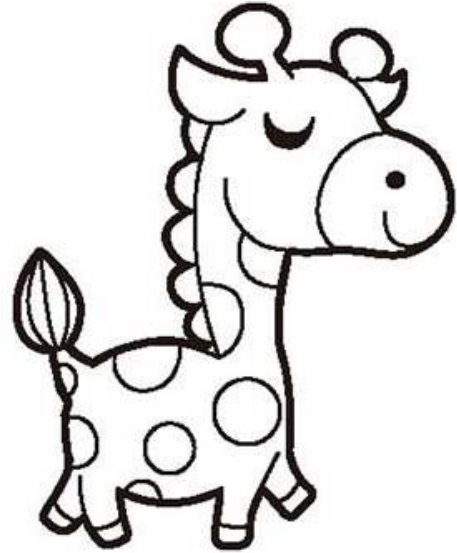
Para a primeira sugestão, utilize o fundo de uma garrafa pet e tinta guache como um carimbo para fazer as pétalas das flores. Para o miolo, utilize botões, glitter, lantejoulas ou papel crepom.

Para a segunda sugestão, utilize cotonetes para fazer as pétalas e massinha de modelar para o miolo. Para o cabinho, pode utilizar palitos de churrasco encapado ou canudinhos verdes.

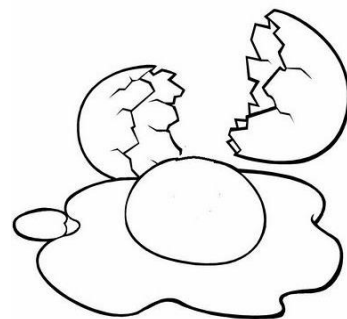
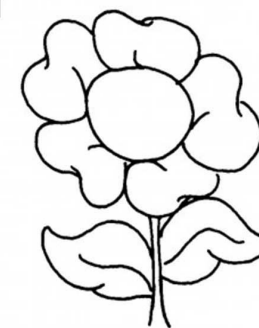
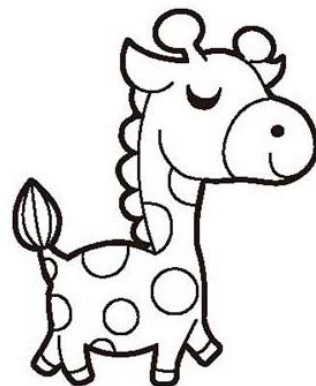
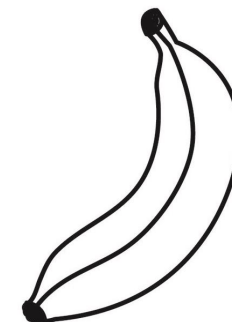
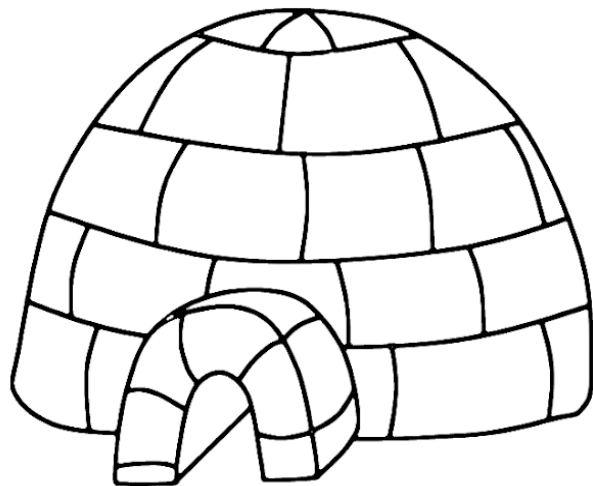
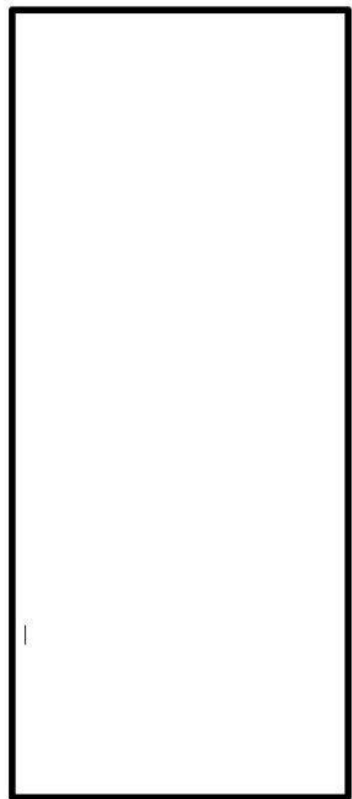
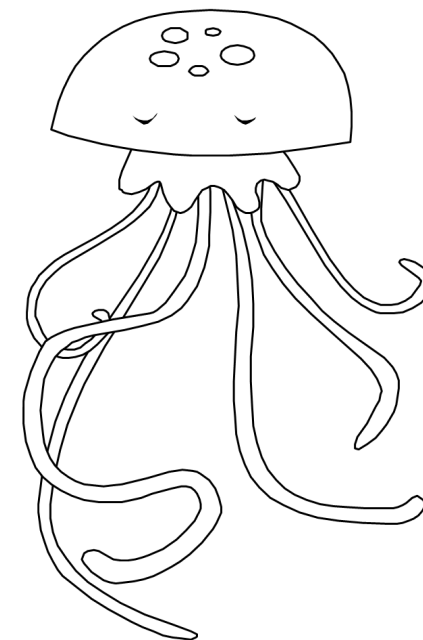
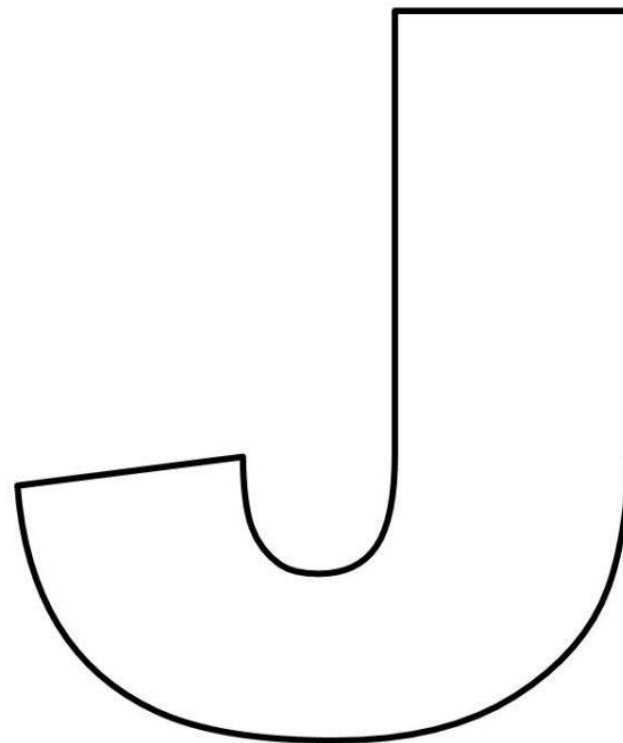
https://thepinterestedparent.com

VAMOS CONHECER A LETRA G E H?

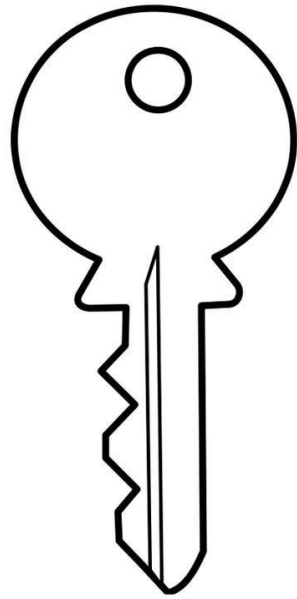
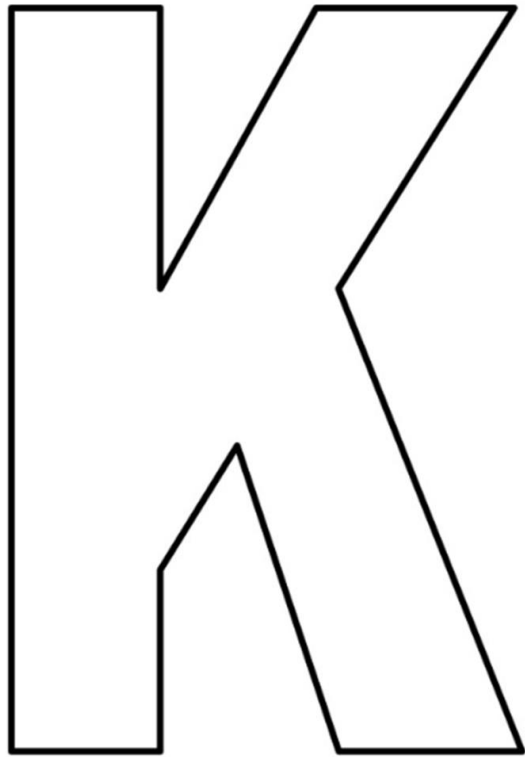
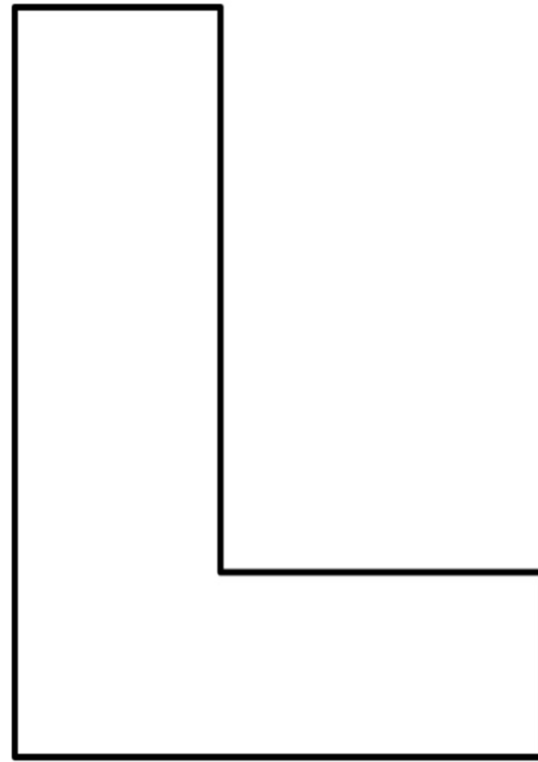
DATE: ___/___/___

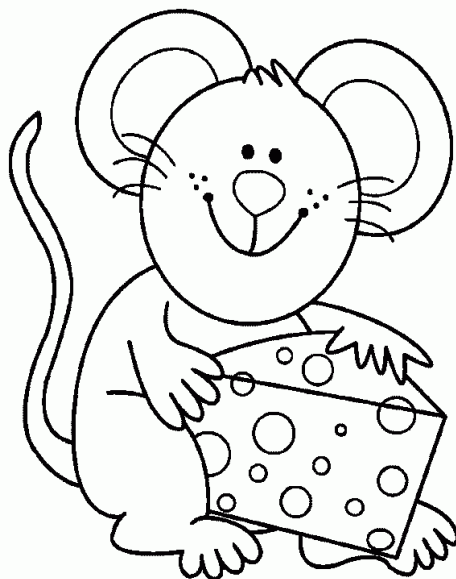
GIRAFFE

HOUSE

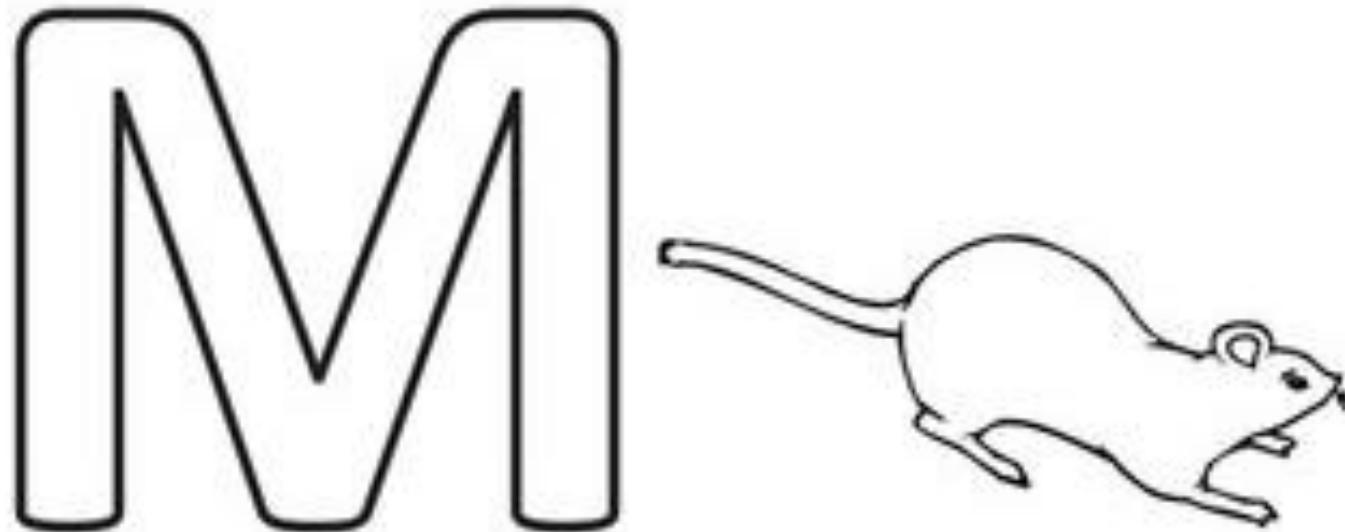
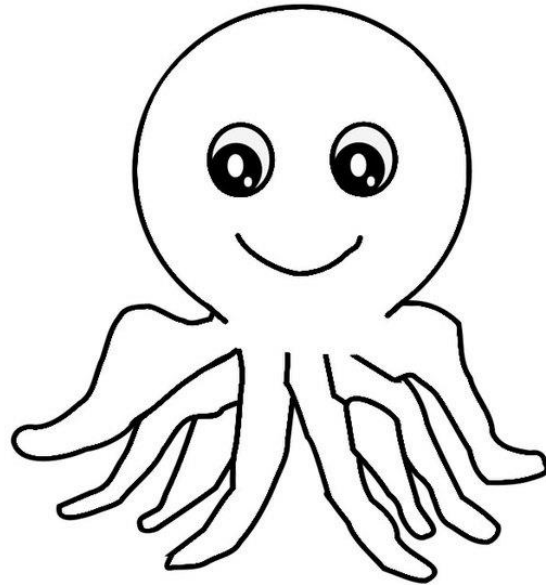
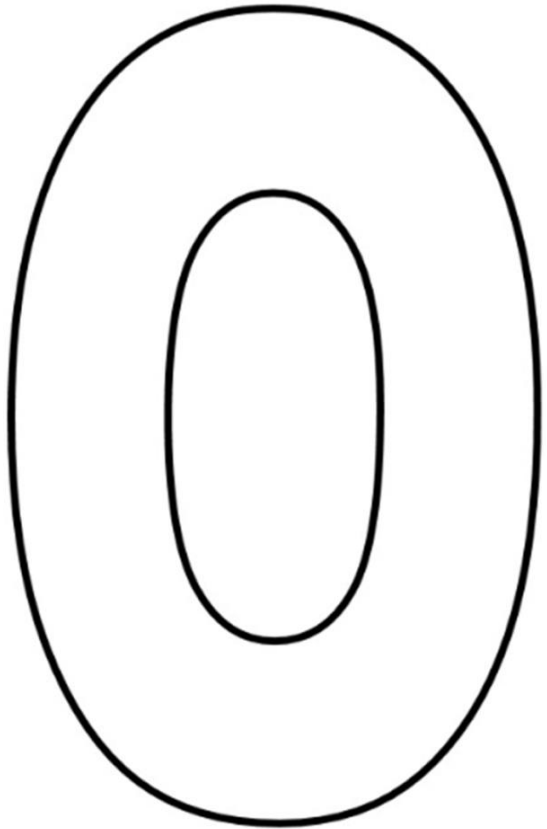
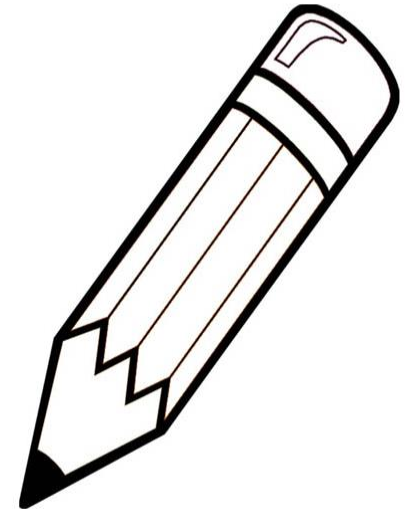
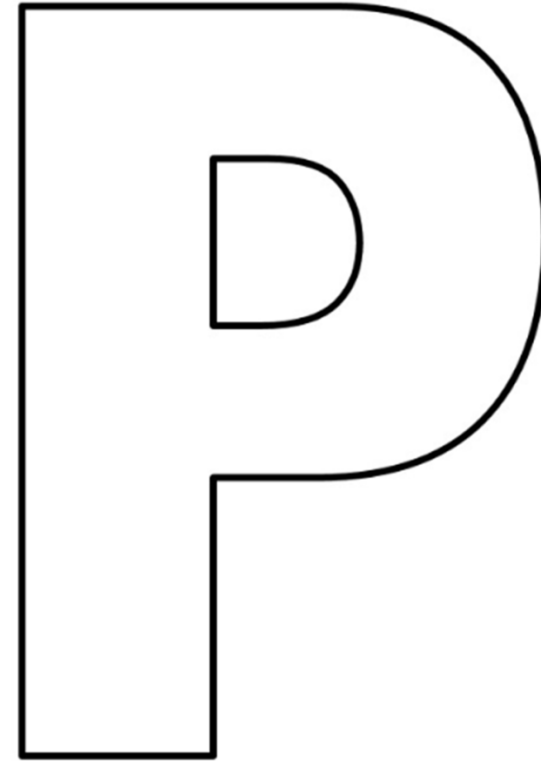
LIGUE AS LETRAS NAS SUAS IMAGENS
DATE: __/__/__

G E C B F H

VAMOS CONHECER A LETRA I E J?
DATE: ___/___/___

IGLOO

JELLYFISH

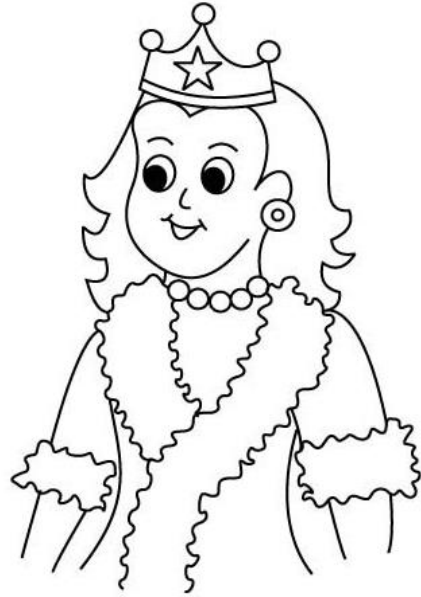
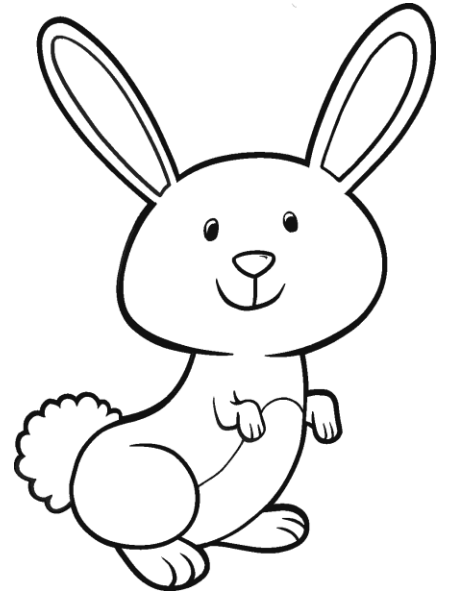
VAMOS CONHECER A LETRA K E L?

DATE: ___/___/___

KEY

LION

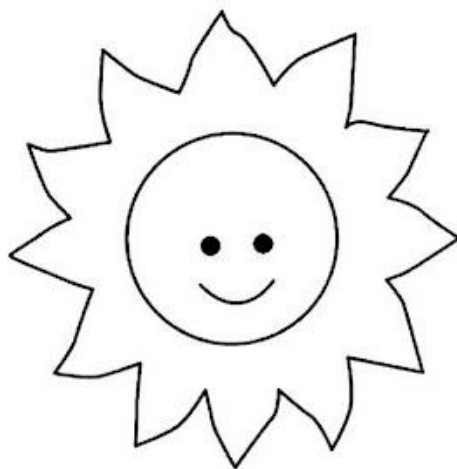
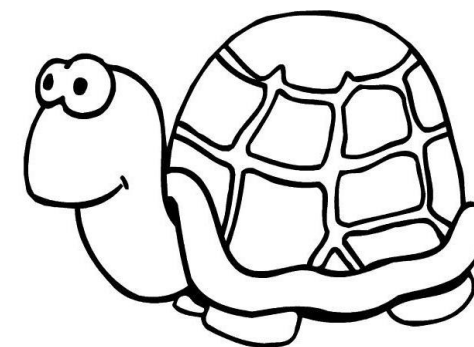
VAMOS CONHECER A LETRA M E N?
DATE: ___/___/___

MOUSE NOSE

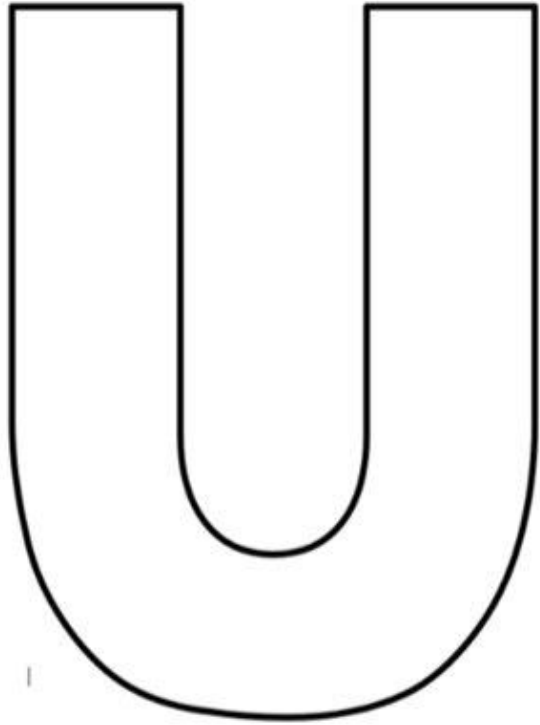
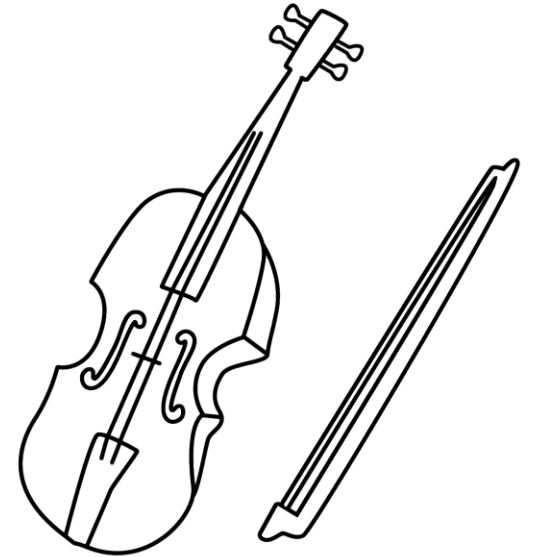
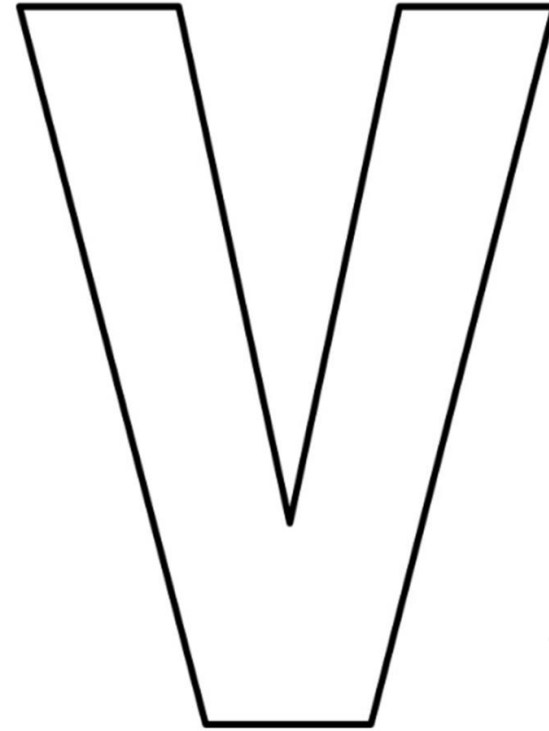
FAÇA O PONTILHADO
DATE: __/__/__

VAMOS CONHECER A LETRA O E P?
DATE: ___/___/___

PENCIL

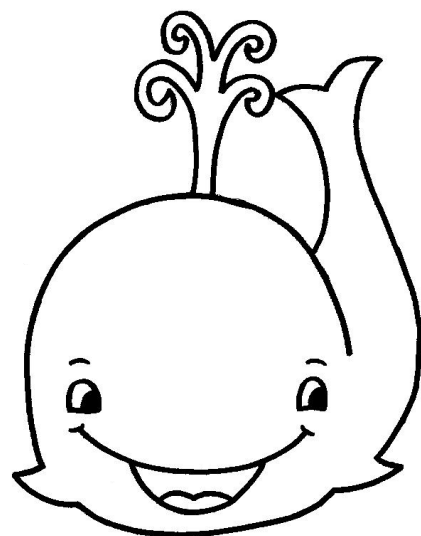
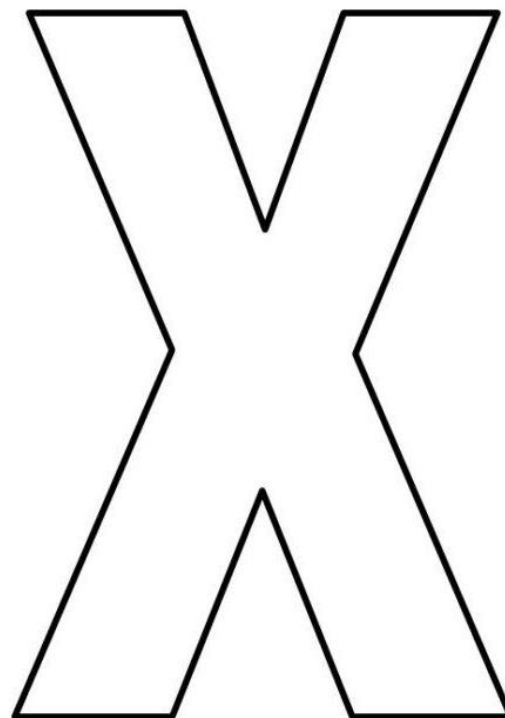
VAMOS CONHECER A LETRA Q E R?

DATE: ___/___/___

RABBIT

VAMOS CONHECER A LETRA S E T?
DATE: ___/___/___

SUN

TURTLE

VAMOS CONHECER A LETRA U E V?
DATE: ___/___/___

UMBRELLA

VIOLIN

VAMOS CONHECER A LETRA W E X?
DATE: ___/___/___

WHALE

XMAS

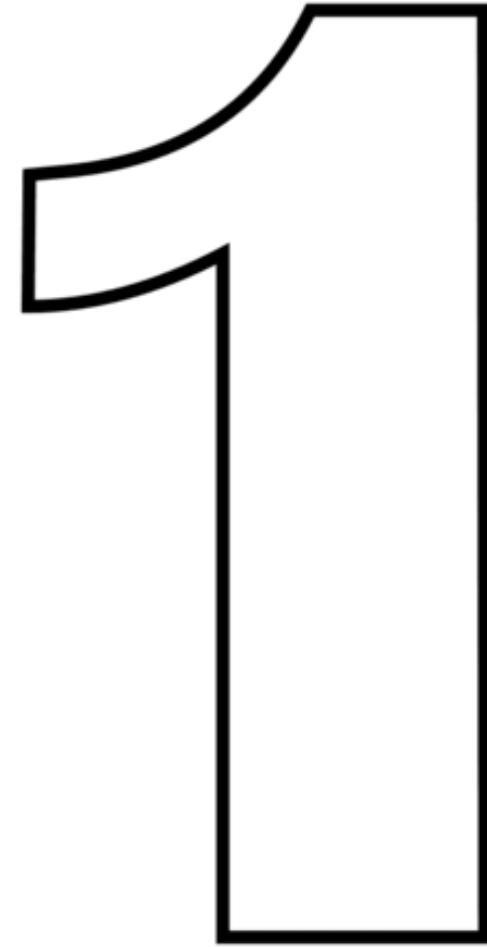
VAMOS CONHECER A LETRA Y E Z?
DATE: ___/___/___

ZUCCHINI

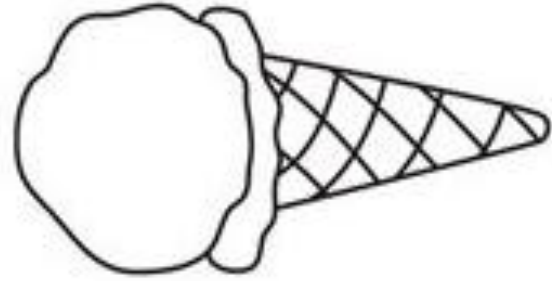
VAMOS CANTAR!

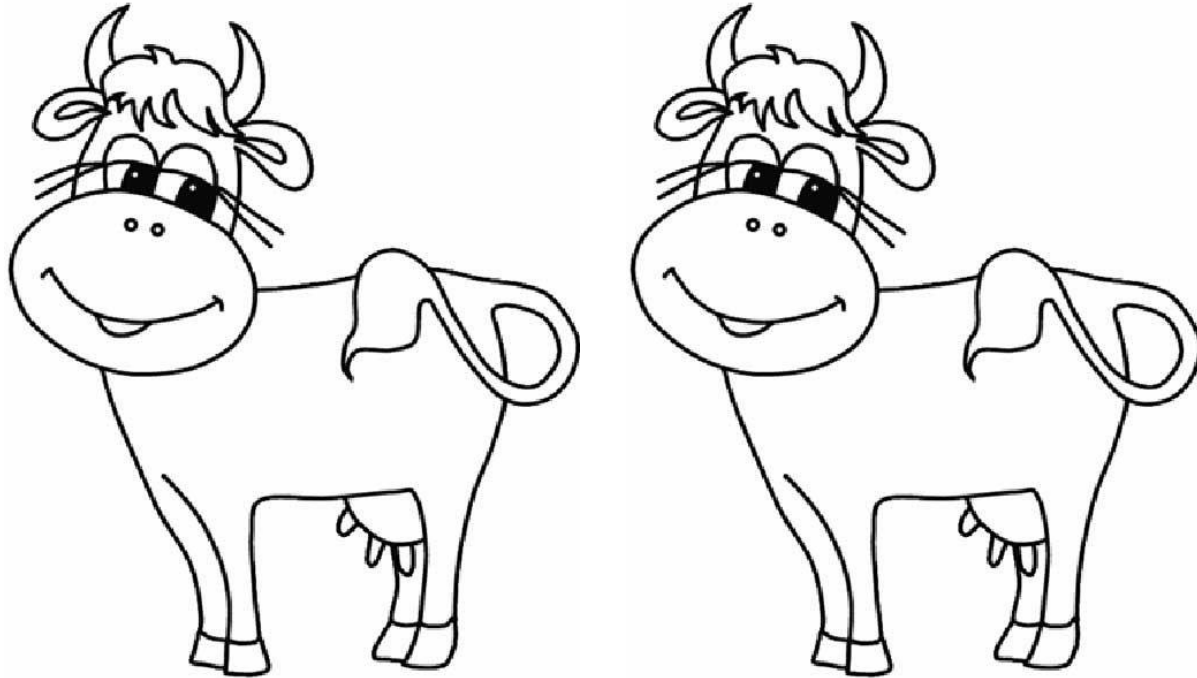
TITLE: The ABC Song | Easy Alphabet
BY: Super Simple ABCs
YOUTUBE: https://bit.ly/2v6iMdu

Now I know my ABCs
Next time won't you sing with me!

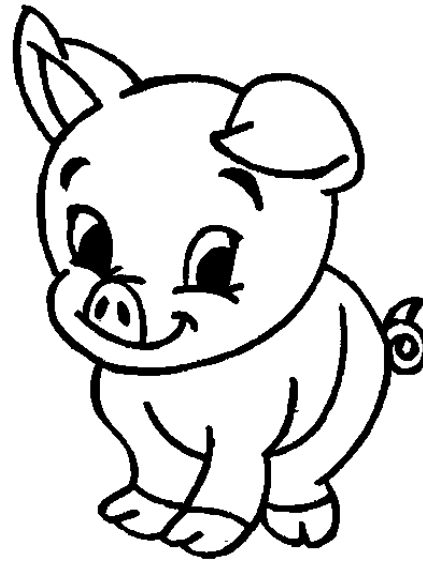
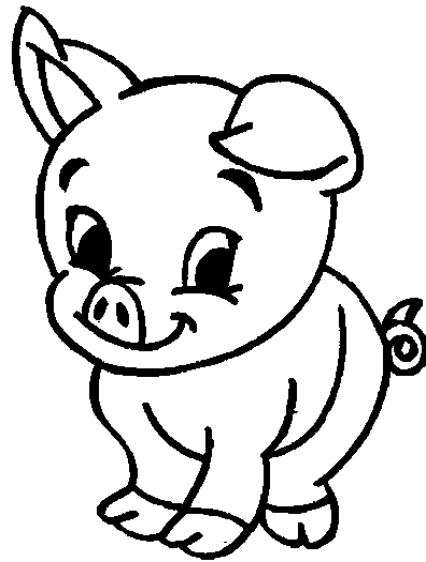
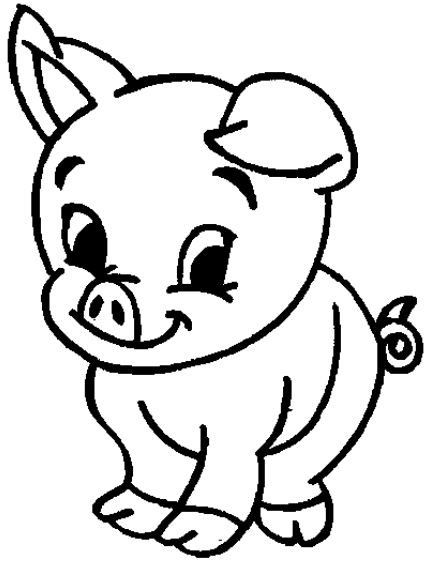
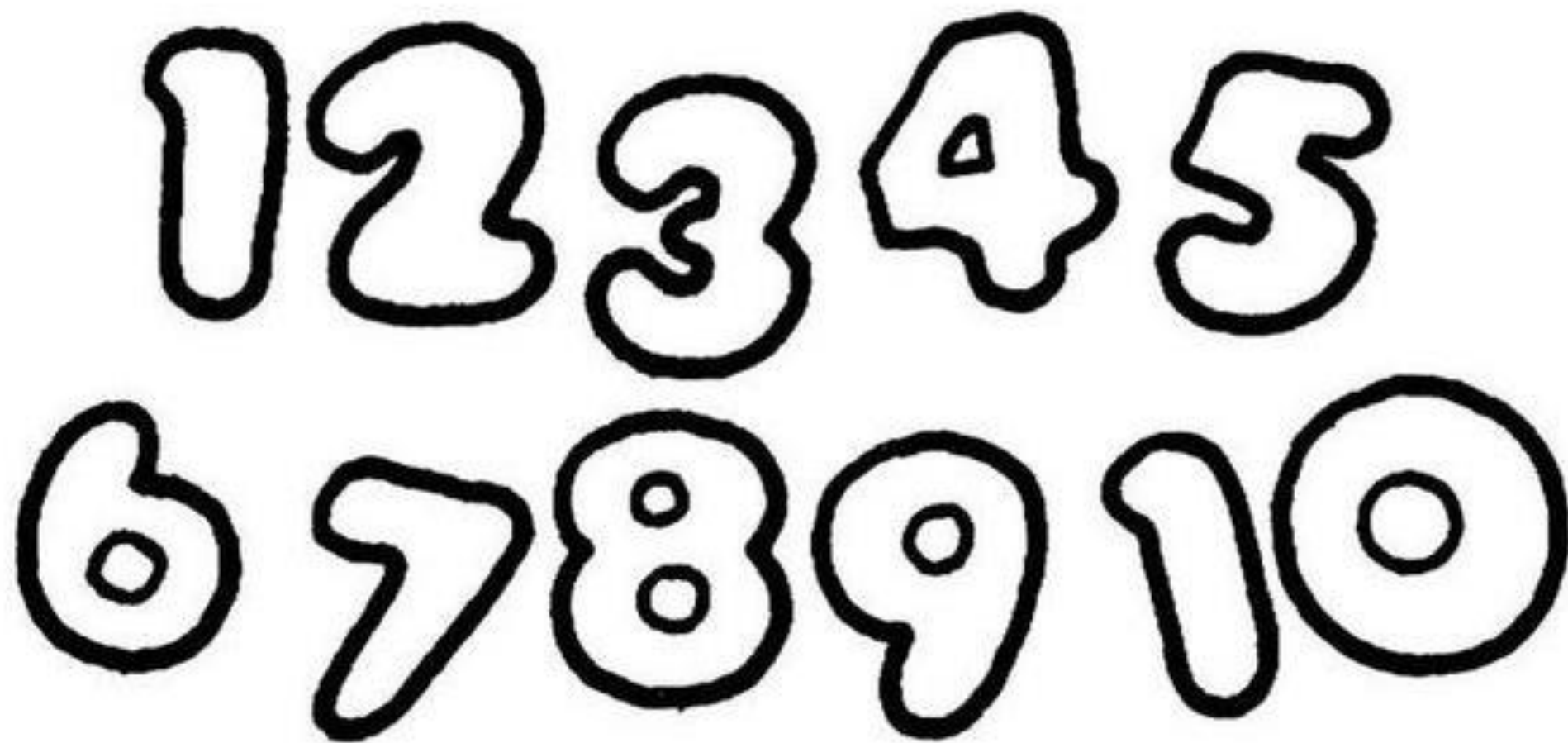
VAMOS CONHECER O NÚMERO 1?
DATE: ___/___/___

ONE

VAMOS PRATICAR O NÚMERO 1

DATE: ___/___/___

VAMOS CONHECER O NÚMERO 2?

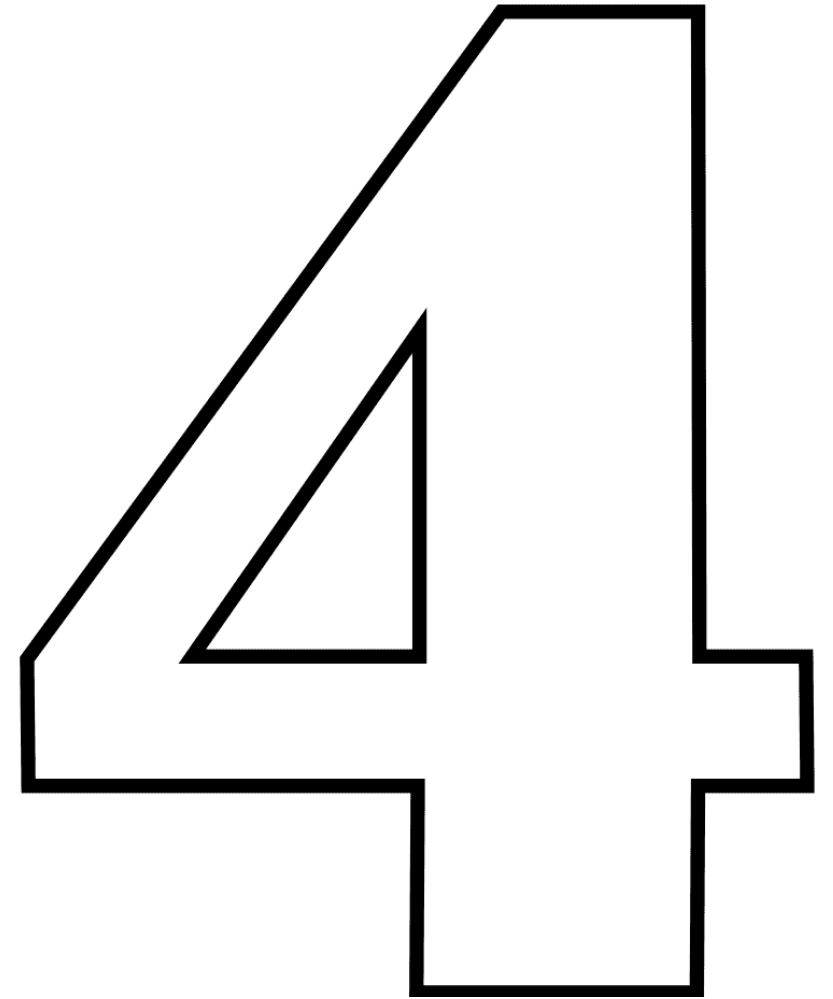
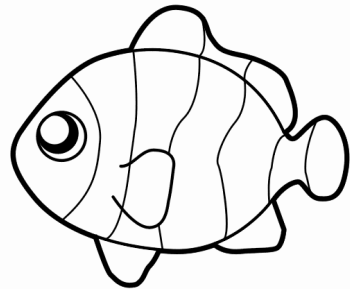
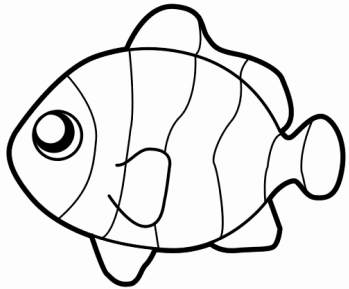
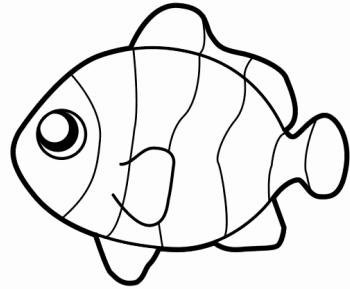
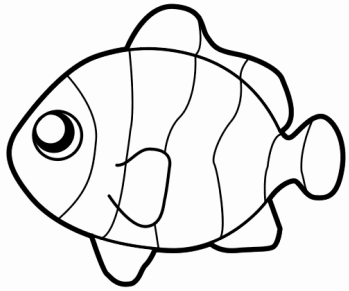
DATE: ___/___/___

TWO

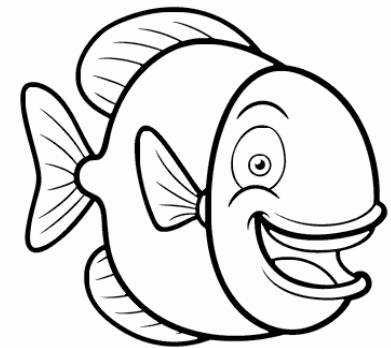
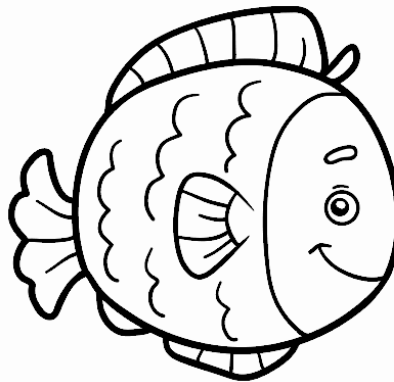
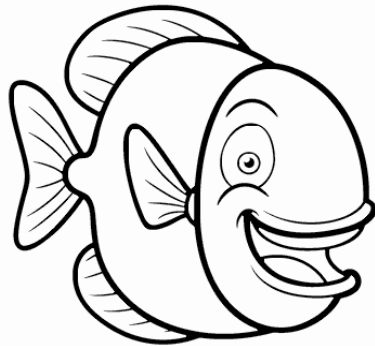
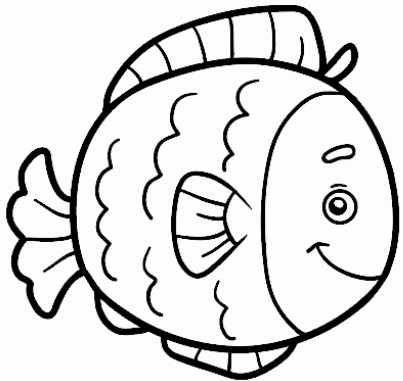
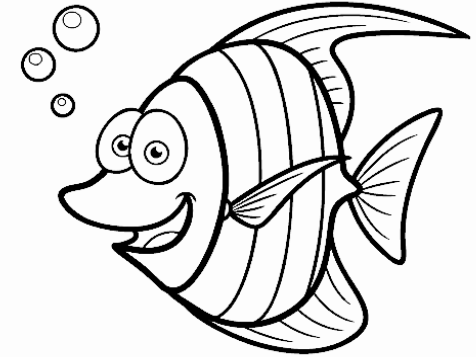
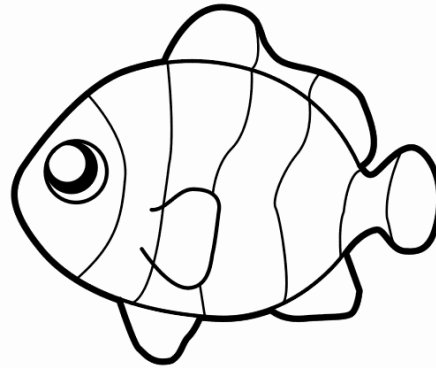
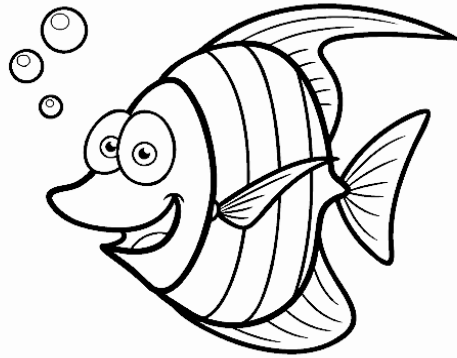
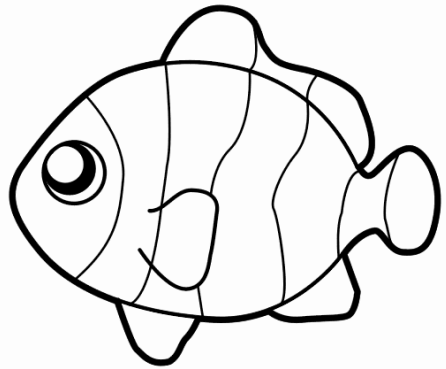
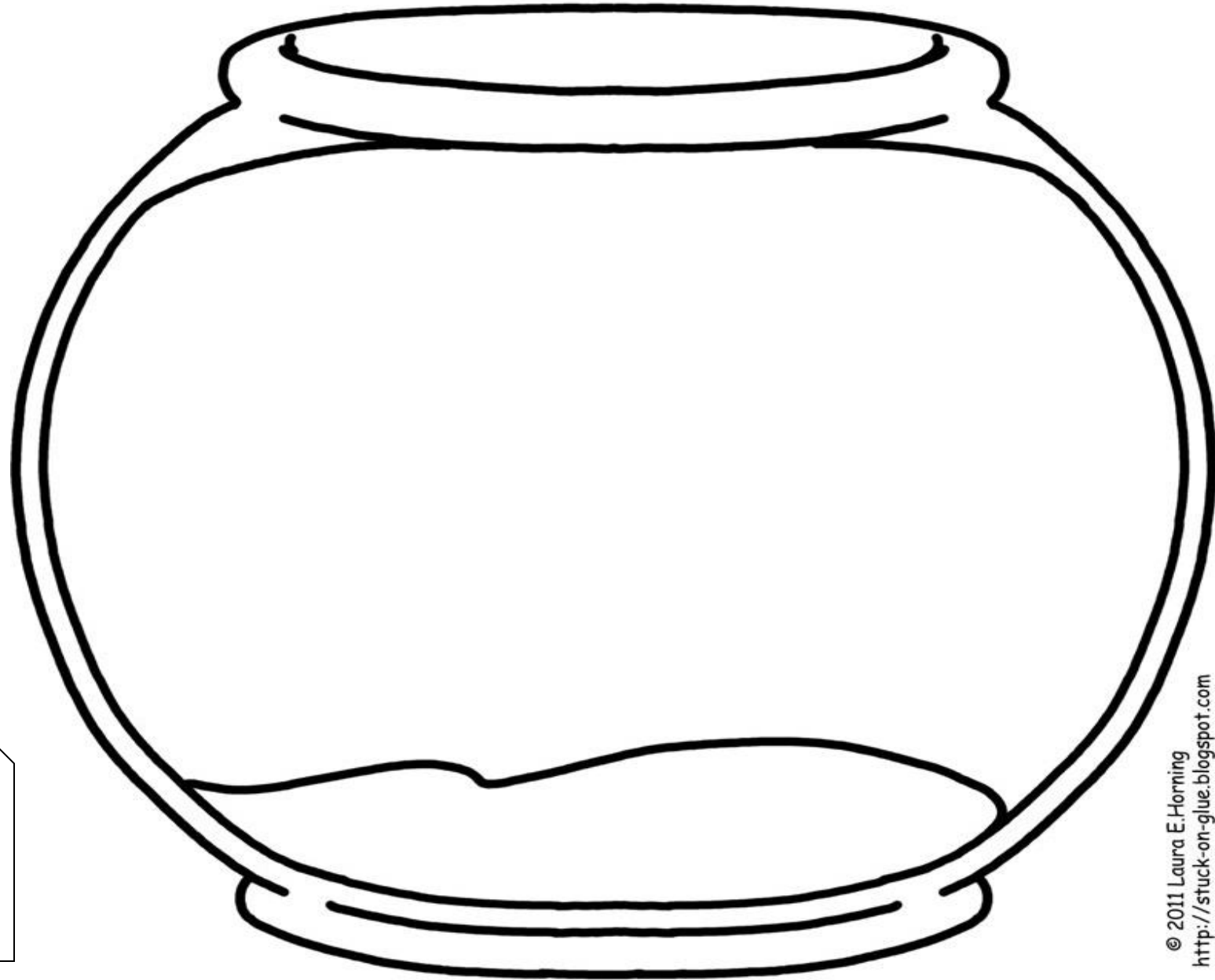
VAMOS CONHECER O NÚMERO 3?
DATE: ___/___/___

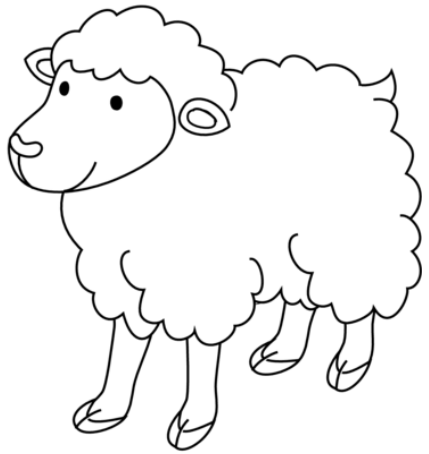
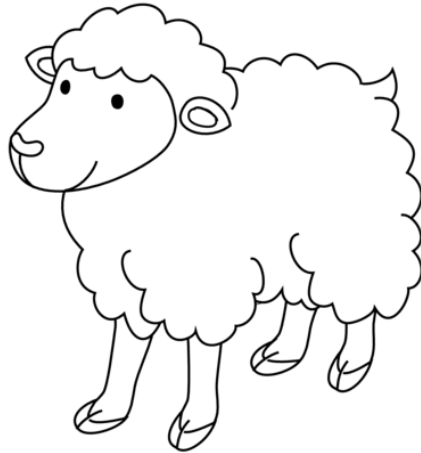
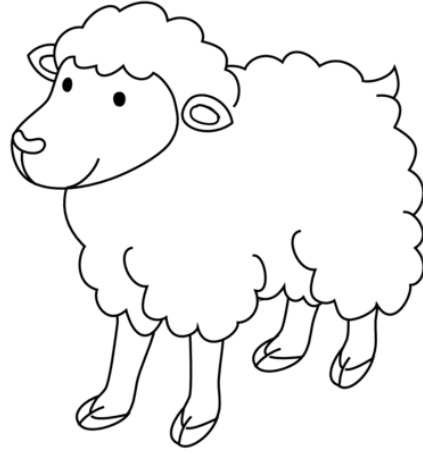
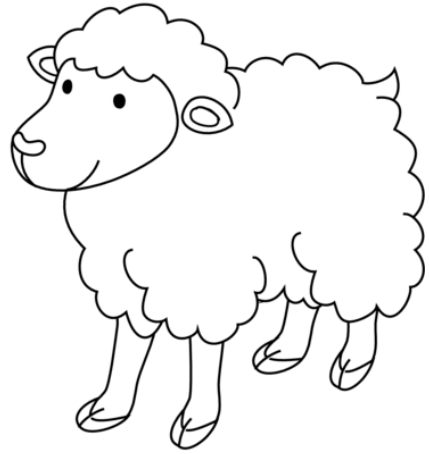
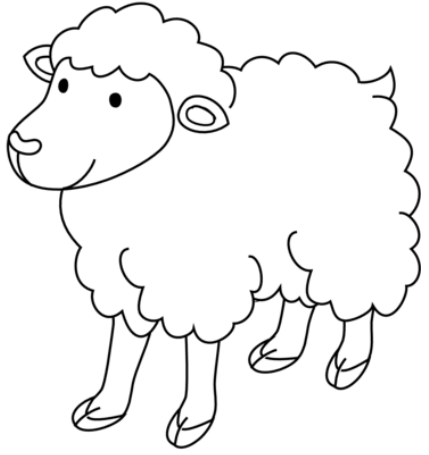
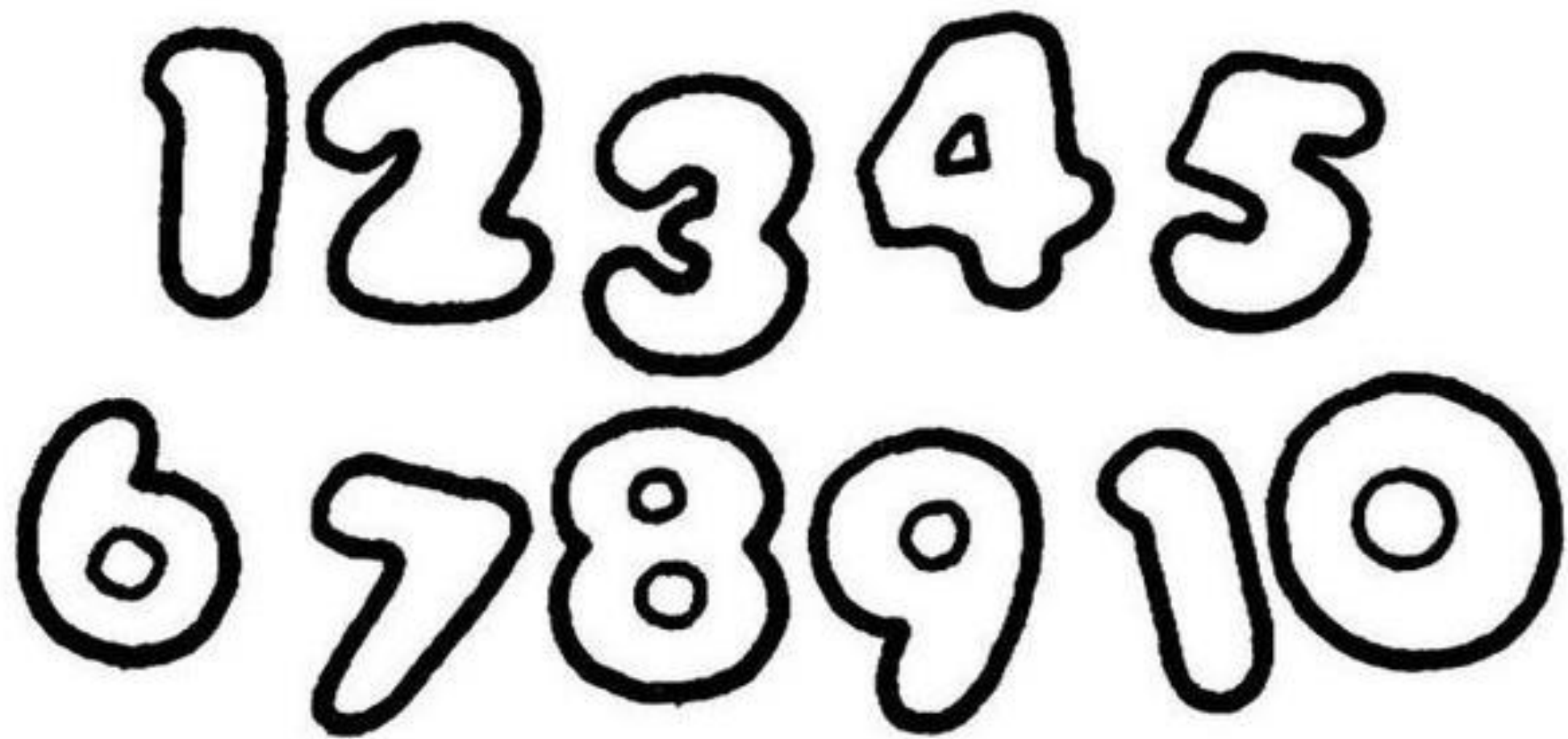
3

THREE

DATE: __/__/__

Color the numbers one, two, and three.

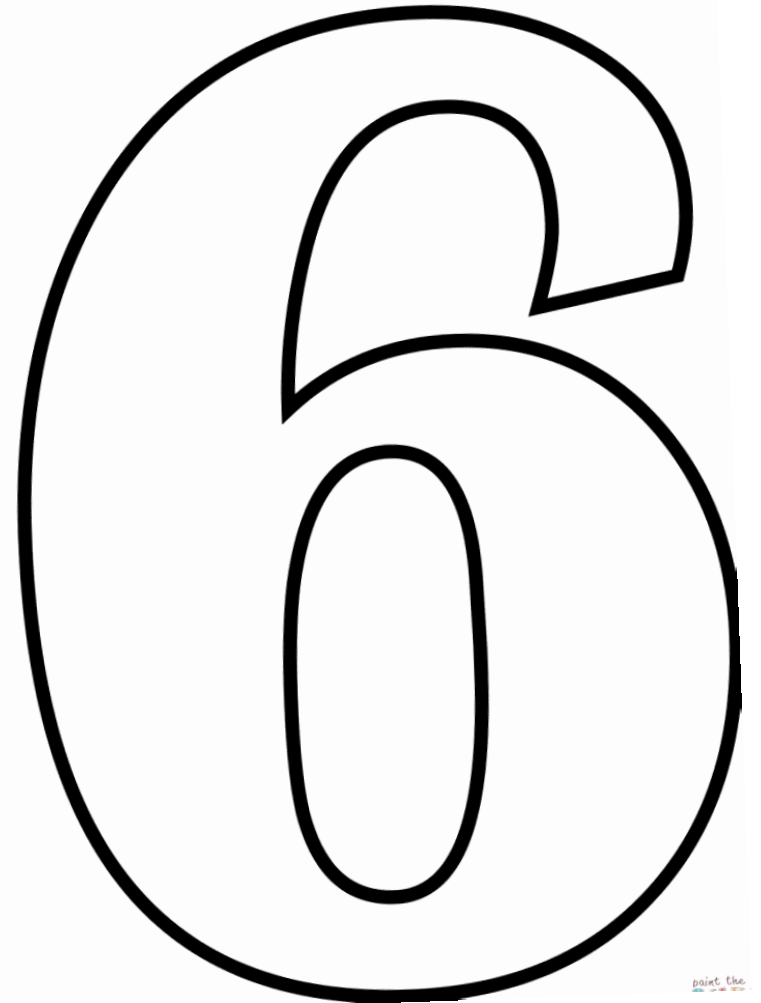
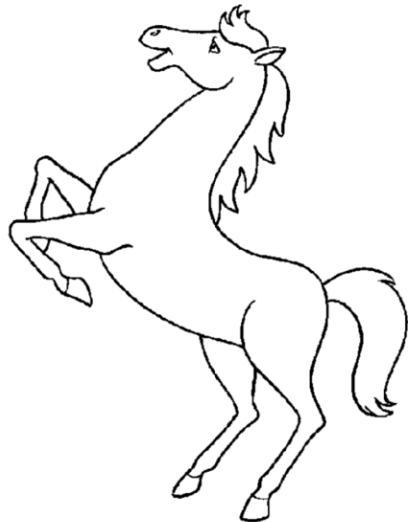
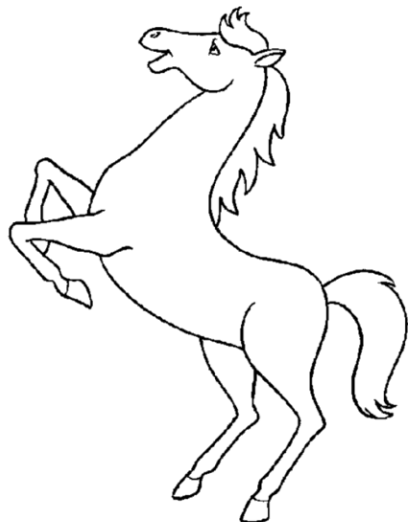
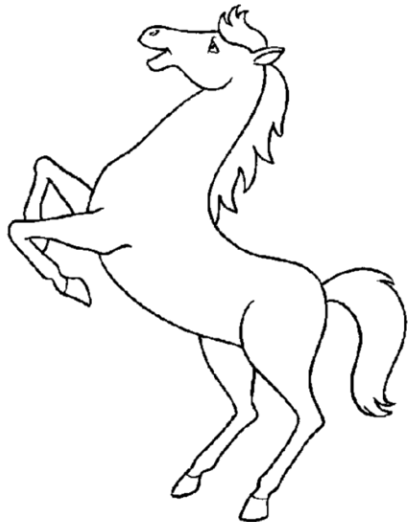
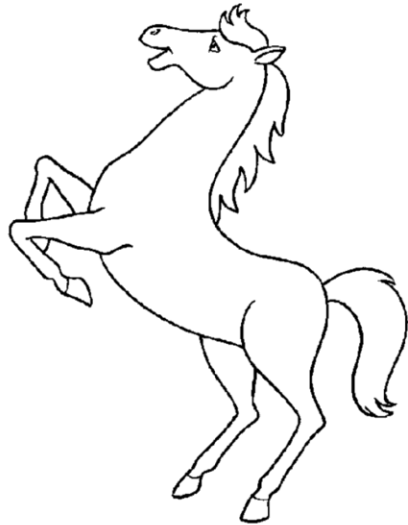
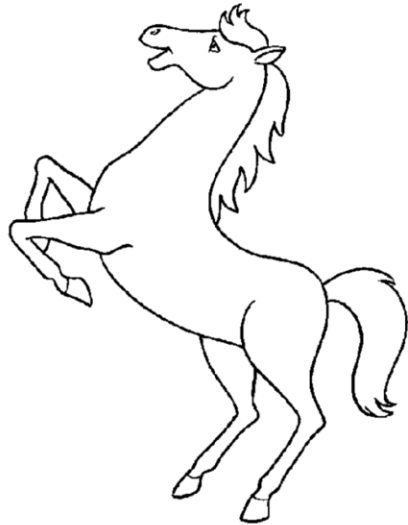
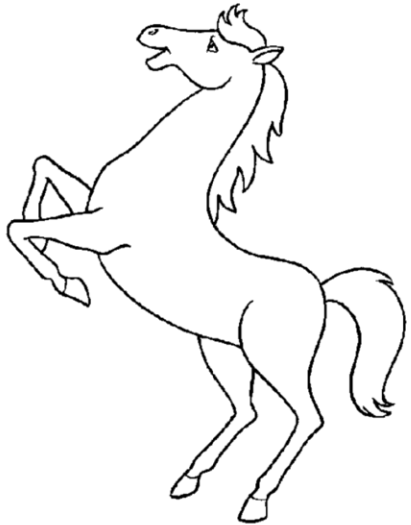
VAMOS CONHECER O NÚMERO 4?
DATE: ___/___/___

FOUR

PINTE E RECORTE PARA A PRÓXIMA ATIVIDADE:

COLE **FOUR** PEIXES NO AQUÁRIO!
DATE: __/__/__
CAIXA DA SUGESTÃO:
Pinte o aquário com tinta guache azul utilizando os dedos.
© 2011 Laura E.Horning
http://stuck-on-glue.blogspot.com
30

VAMOS CONHECER O NÚMERO 5?
DATE: ___/___/___

5

FIVE

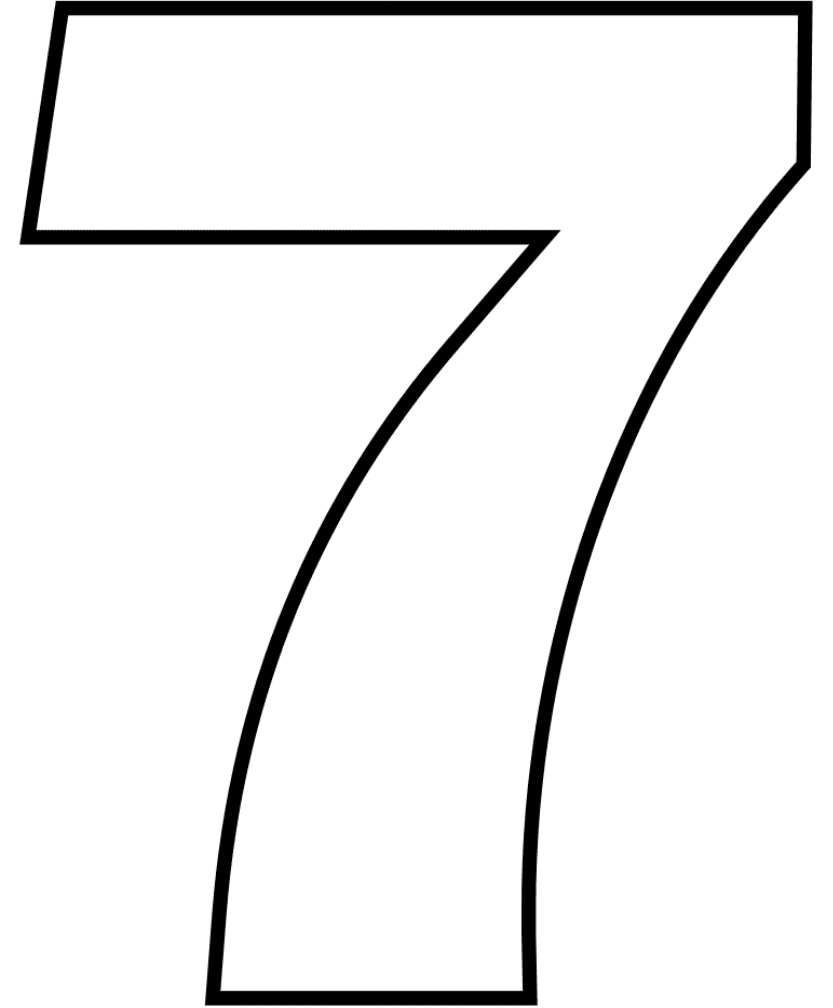
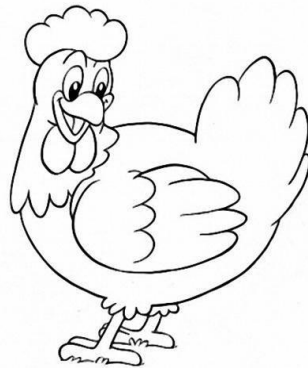
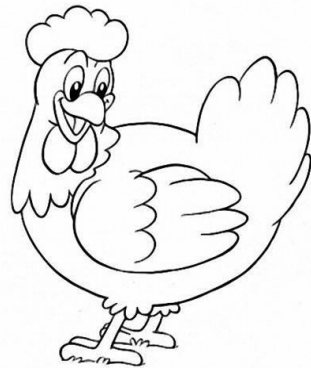
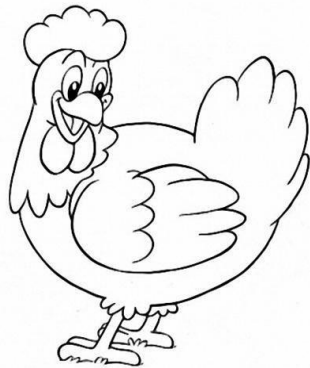
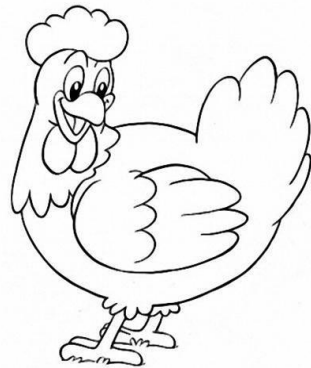
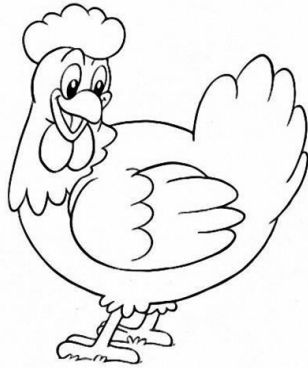
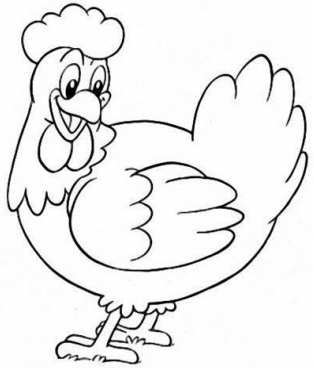
DATE: __/__/__

Color the numbers four and five.

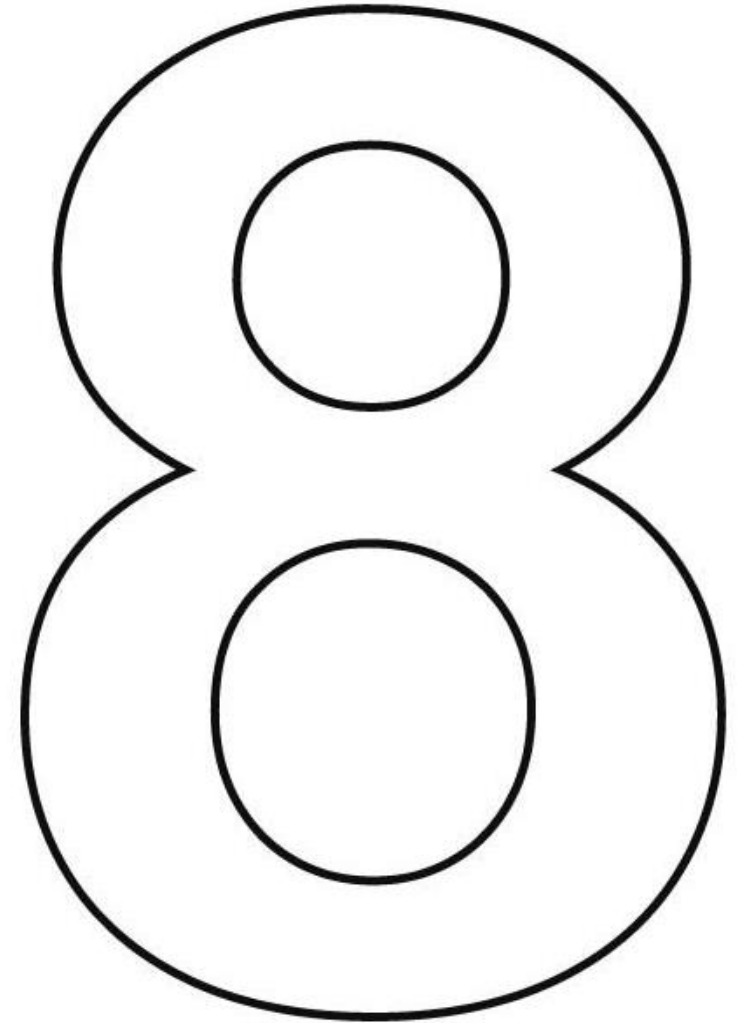
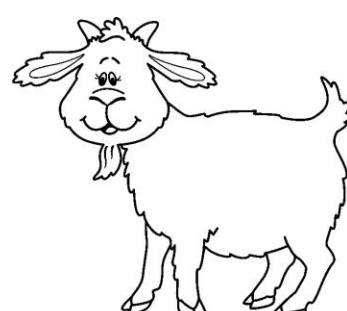
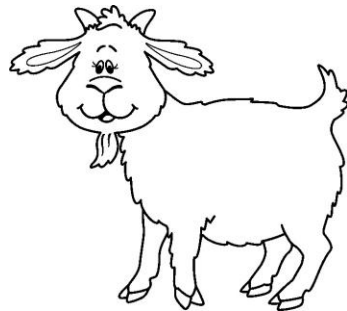
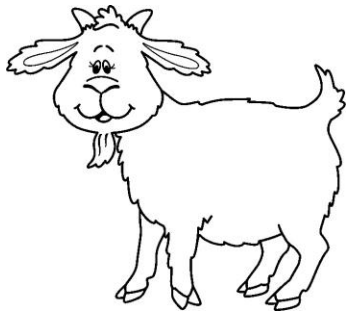
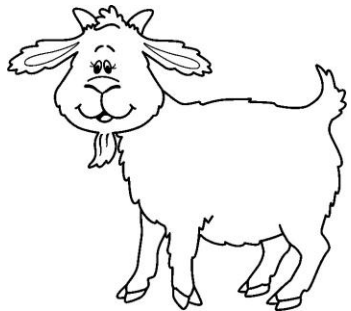
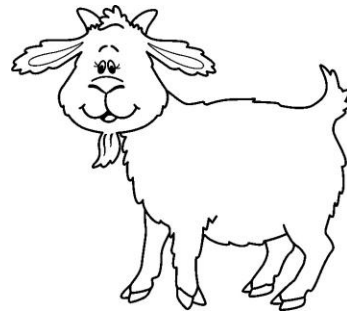
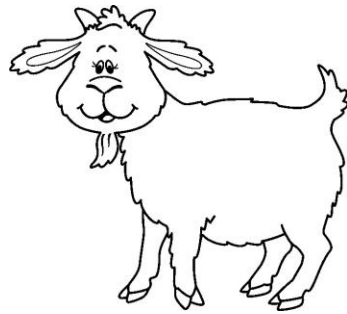
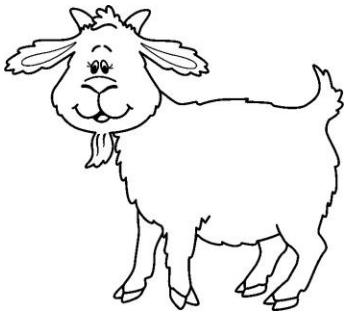
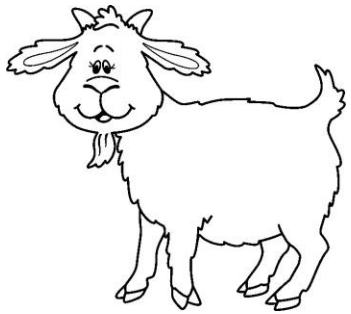
VAMOS CONHECER O NÚMERO 6?
DATE: ___/___/___

SIX

VAMOS CONHECER O NÚMERO 7?

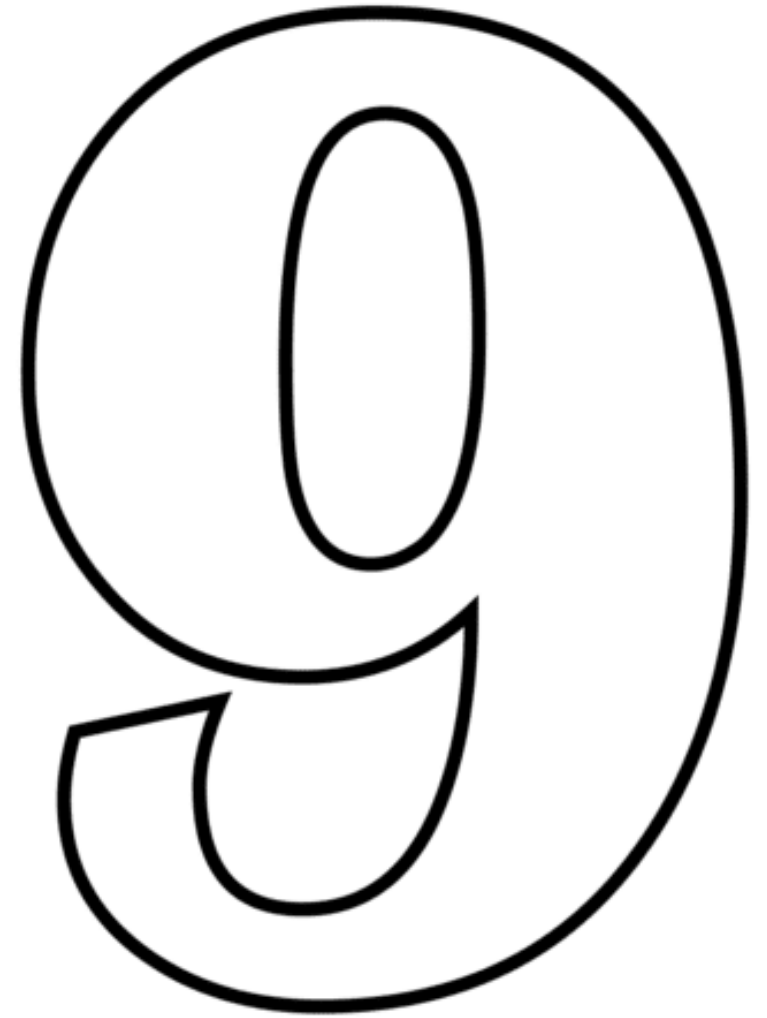
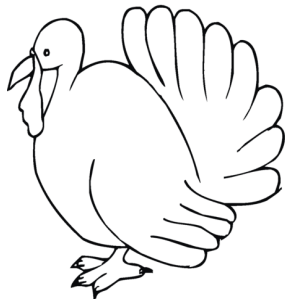
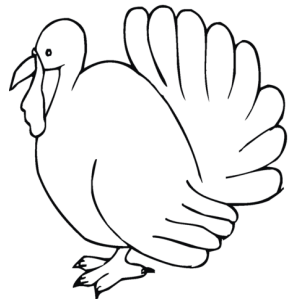
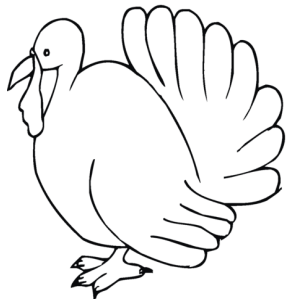
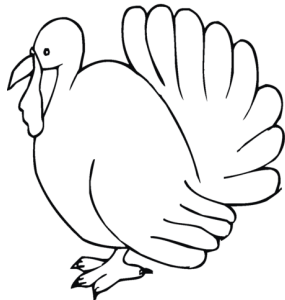
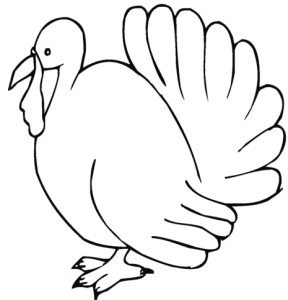
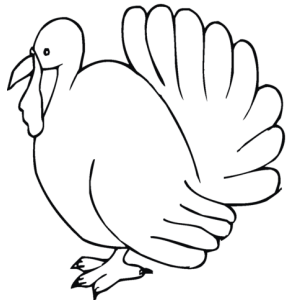
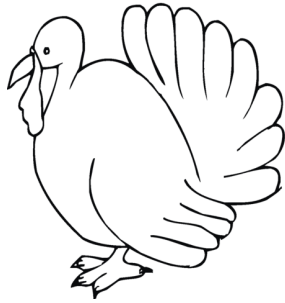
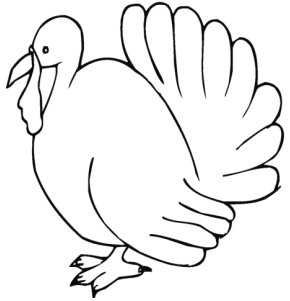
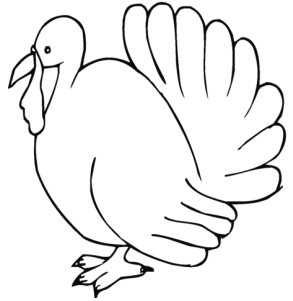
DATE: ___/___/___

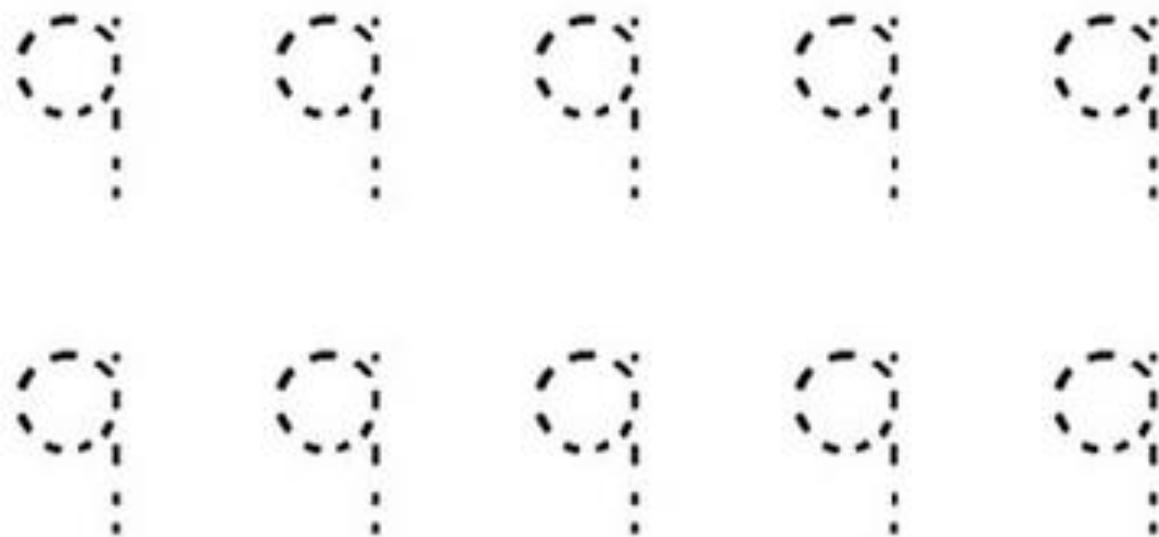
7

SEVEN

VAMOS CONHECER O NÚMERO 8?
DATE: ___/___/___

8

EIGHT

VAMOS CONHECER O NÚMERO 9?

DATE: ___/___/___

NINE

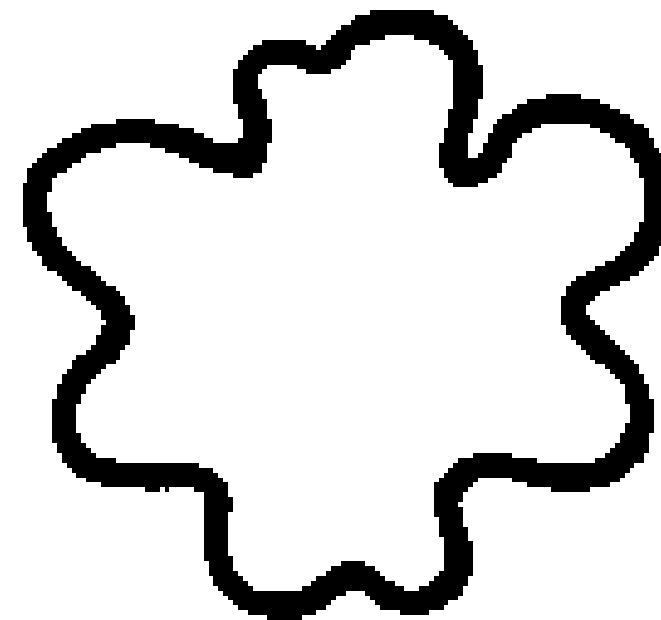
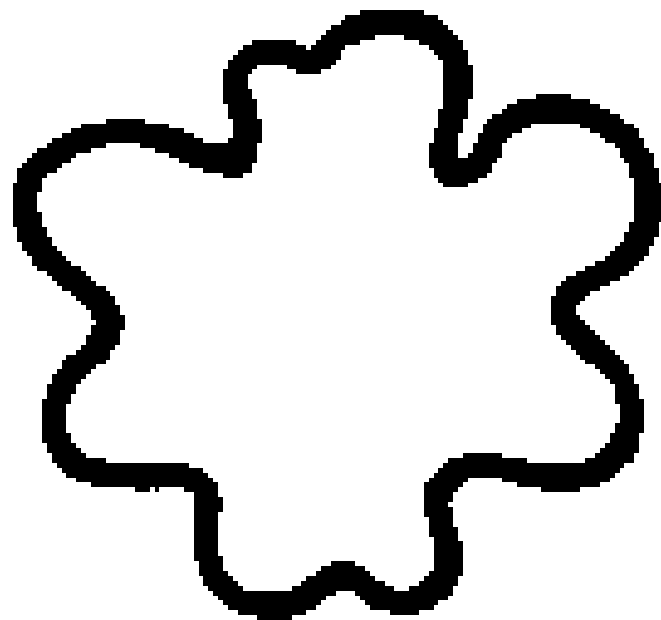
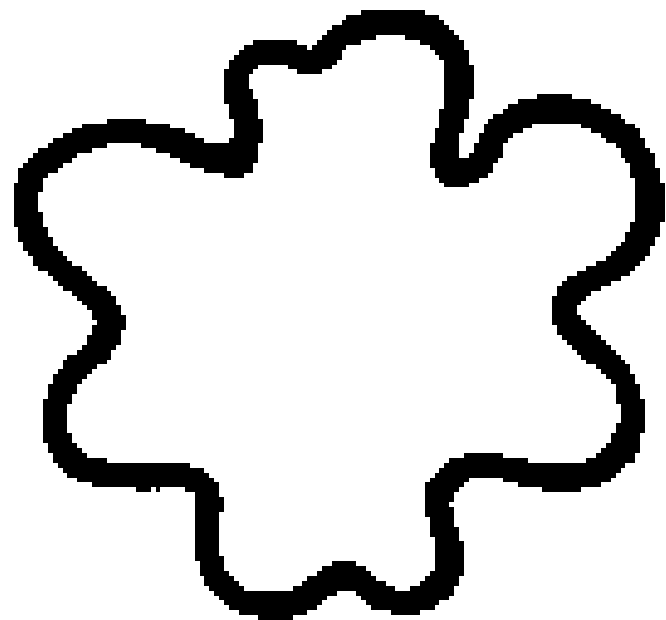
VAMOS PRATICAR O NÚMERO 9
DATE: __/__/__

CAIXA DA SUGESTÃO:
Enfeite as estrelas com lantejoulas ou cola glitter.

SUGESTÕES PARA AS PRÓXIMAS ATIVIDADES:

Na primeira apostila, as atividades sobre as cores foram baseadas nas cores primárias (vermelho, azul e amarelo), portanto, para a segunda apostila, sugiro que seja trabalho as cores secundárias da seguinte forma:

1. Utilize tinta guache somente de cores primárias e deixe as secundárias de lado.
2. Diga aos alunos que vocês irão fazer uma "experiência" na aula, que será misturar as cores para resultar em outras, ou seja, as secundárias.
3. Depois da experiência feita, utilize tintas e outros materiais de cores secundárias para trabalhar as novas cores em sala de aula.

VAMOS CRIAR A COR ORANGE?

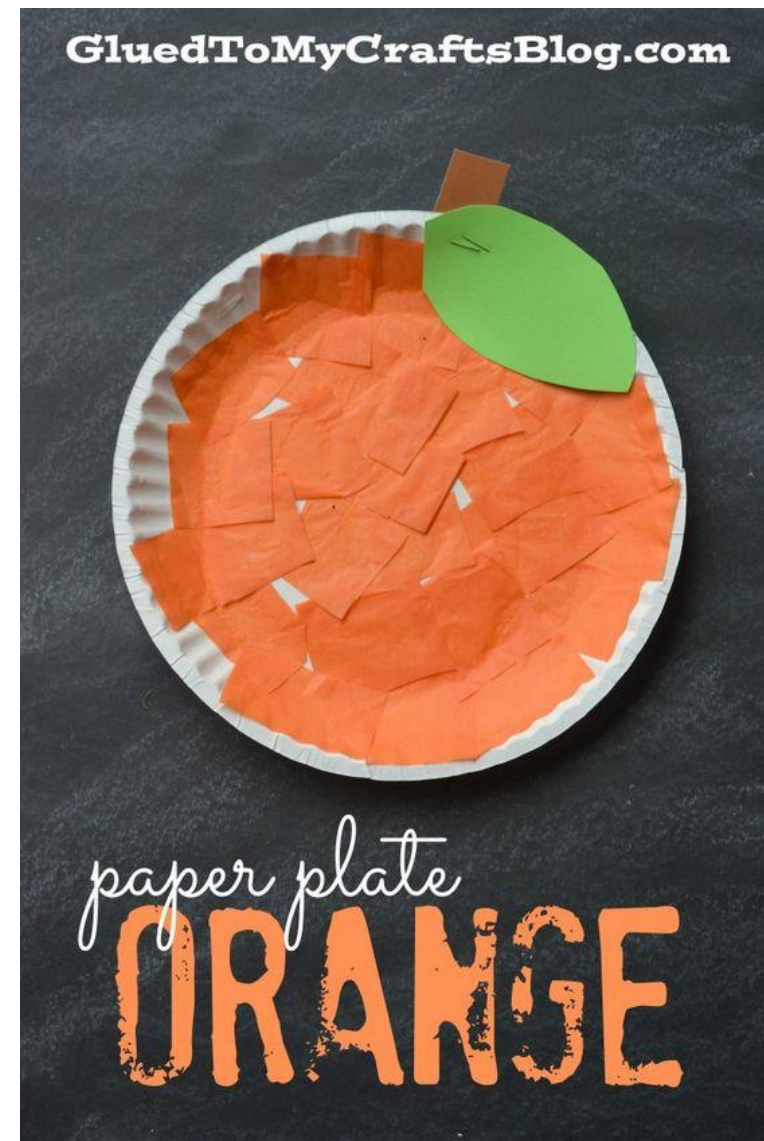
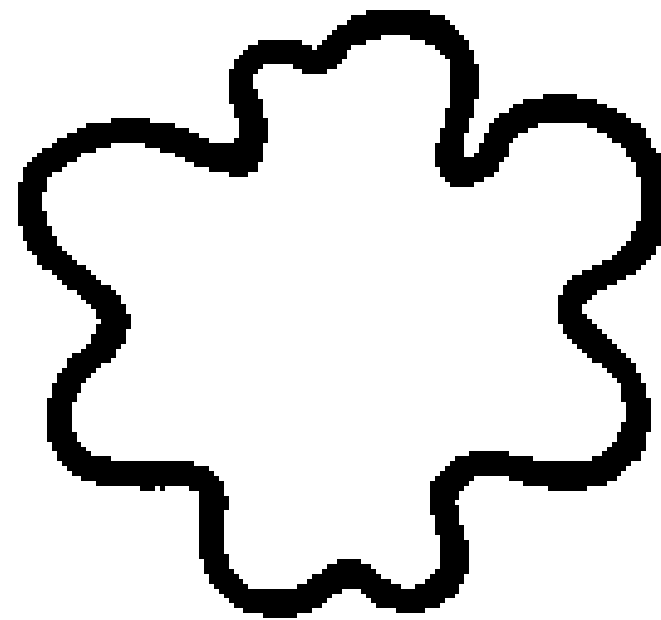
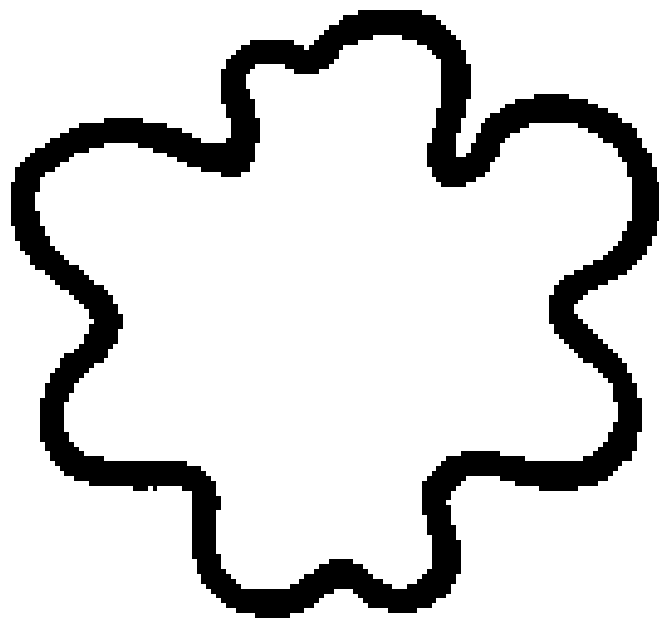
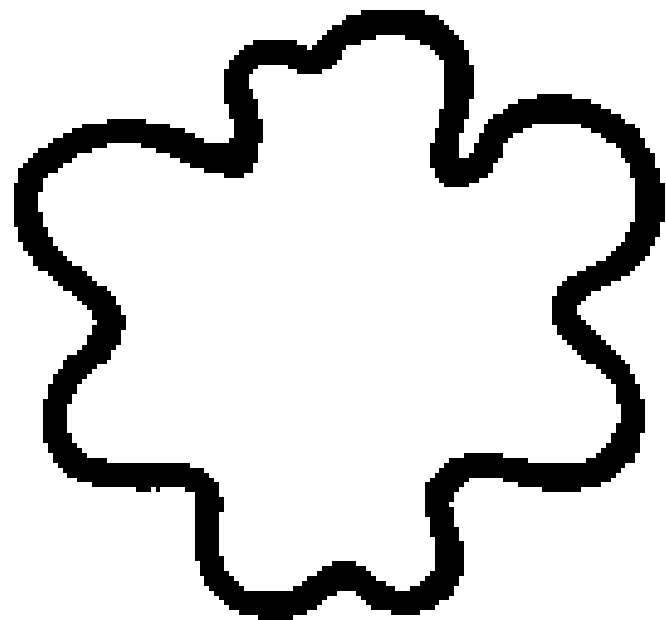
DATE: __/__/__

RED + YELLOW = ________________

ATIVIDADE EXTRA!

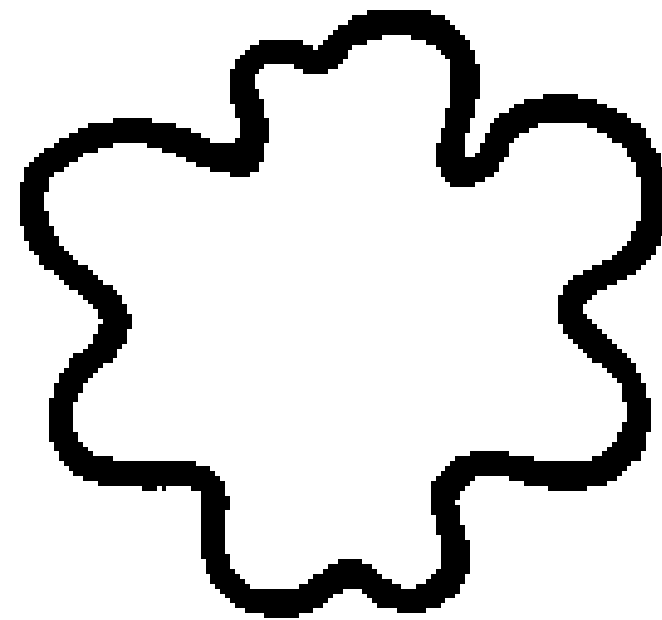
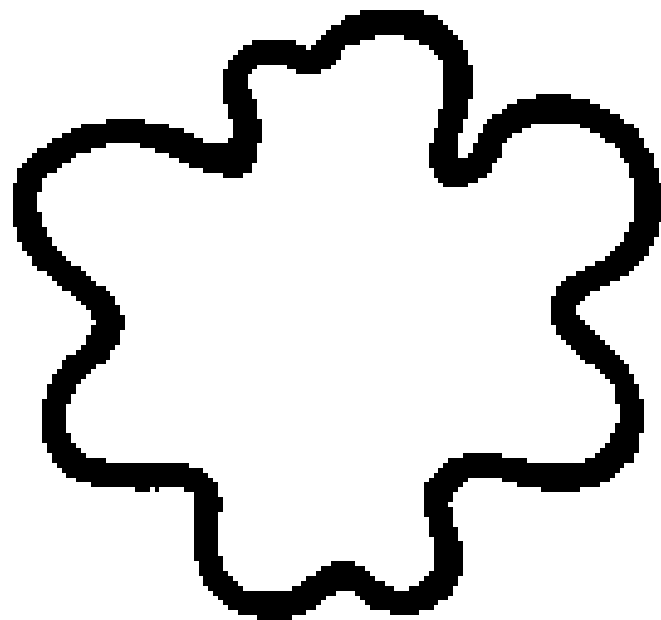
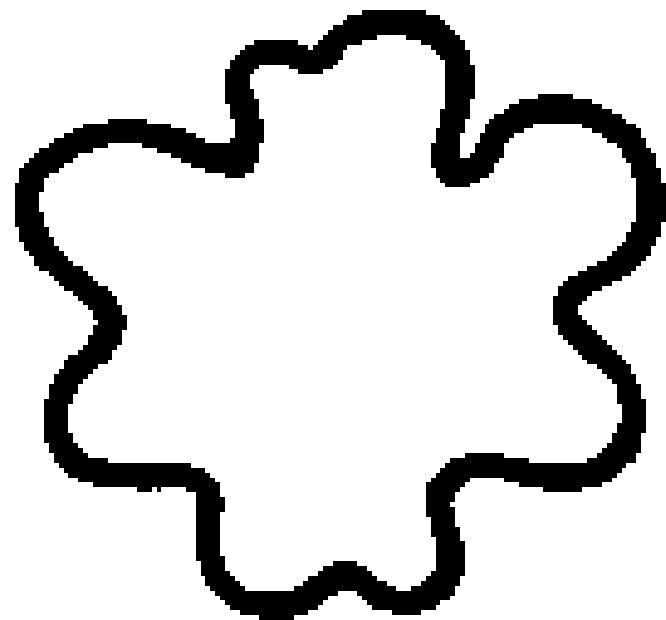
Para a primeira sugestão, um pedaço de algodão foi utilzado como carimbo para fazer as "oranges". As crianças podem utilizar a tinta feita através da mistura das cores primárias. O tronco pode ser recortado em papel cartão ou EVA.

Para a segunda sugestão, foi utilizado papéis recortados e colados, mas como trata-se da mistura de cores primárias, pode ser feita a mistura direta no prato de papel ou de plástico e o restante dos detalhes, recortados em papel cartão ou color set.

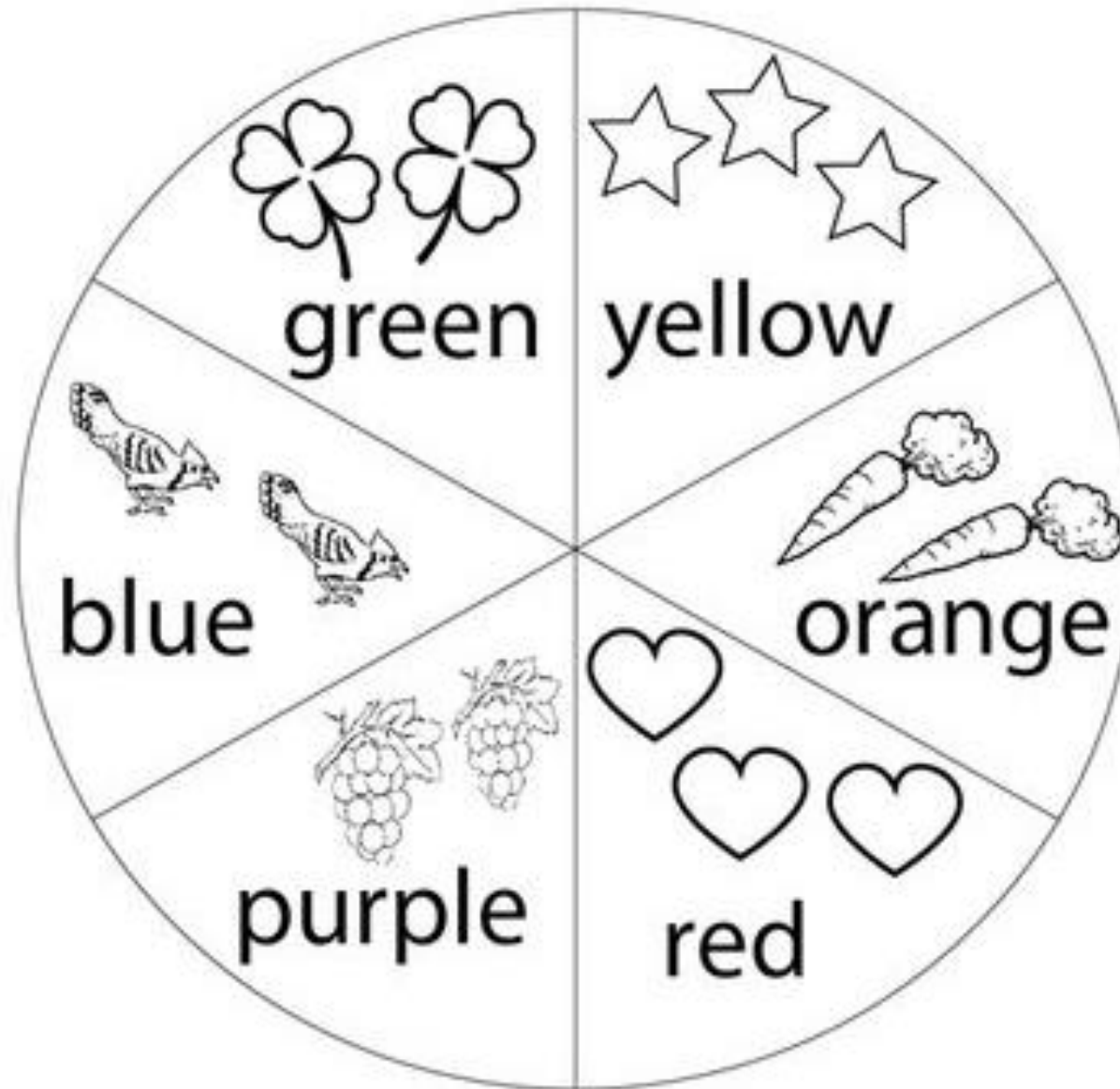
https://www.projectswithkids.com

https://www.gluedtomycraftsblog.com

VAMOS CRIAR A COR PURPLE?
DATE: __/__/__

RED + BLUE = ________________

VAMOS CRIAR A COR GREEN?

DATE: __/__/__

BLUE + YELLOW = ___________

AGORA QUE JÁ APRENDEMOS AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS, VAMOS COLORIR A NOSSA "COLOR WHEEL"

DATE: __/__/__

ATIVIDADES PARA DATAS COMEMORATIVAS

Nas próximas páginas eu irei sugerir algumas ideias que encontrei de atividades referentes à quatro datas comemorativas: Dia das Mães, Dia dos Pais, Halloween e Natal.

Escolhi somente quatro datas porque aulas de inglês costumam ser somente uma vez na semana (depende da instituição de ensino) e o tempo é muito curto para aplicar atividades sobre tantas datas no decorrer do ano.

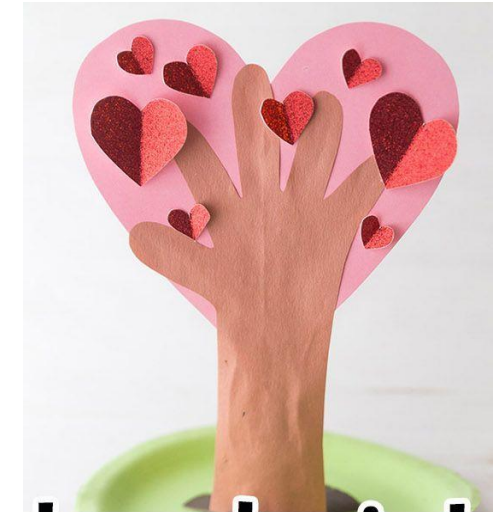
Espero que apreciem e aproveitem as ideias propostas!

Para a primeira sugestão, peça para que a criança faça um desenho para a mãe e depois, auxilie-a para que faça a dobradura formando um "leque".

Para a segunda sugestão, o tronco da árvore é feito através do molde da mão da criança. Depois decore-a com corações, flores ou como preferir. .

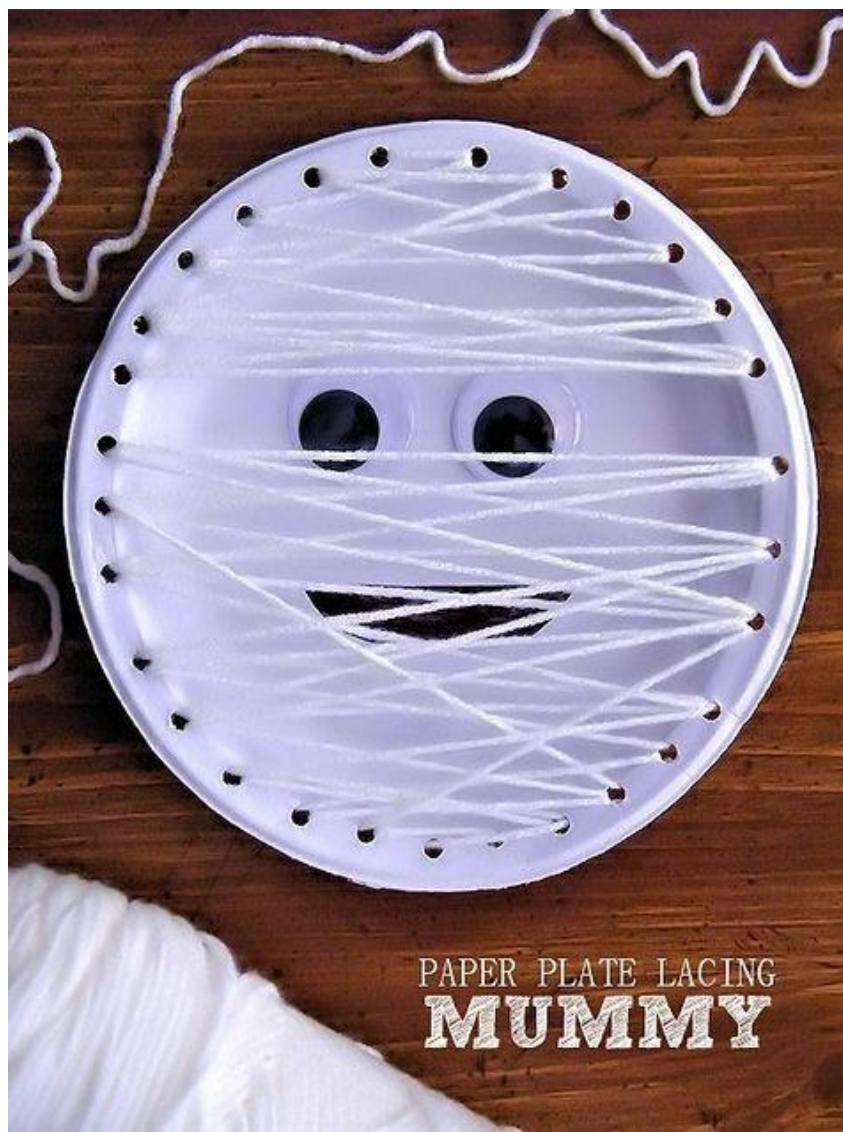
https://www.easypeasyandfun.com

https://web-crafts.ml

https://extremecouponingmom.ca

Para a primeira sugestão, imprima o desenho de um ovo e peça para que a criança o decore. Pode ser feito a carinha assim como está no modelo ou ela pode utilizar a imaginação, fica a seu critério. As frases, vai depender do nível de aprendizado da criança. Se ela já estiver escrevendo, faça com que ela mesma escreva.

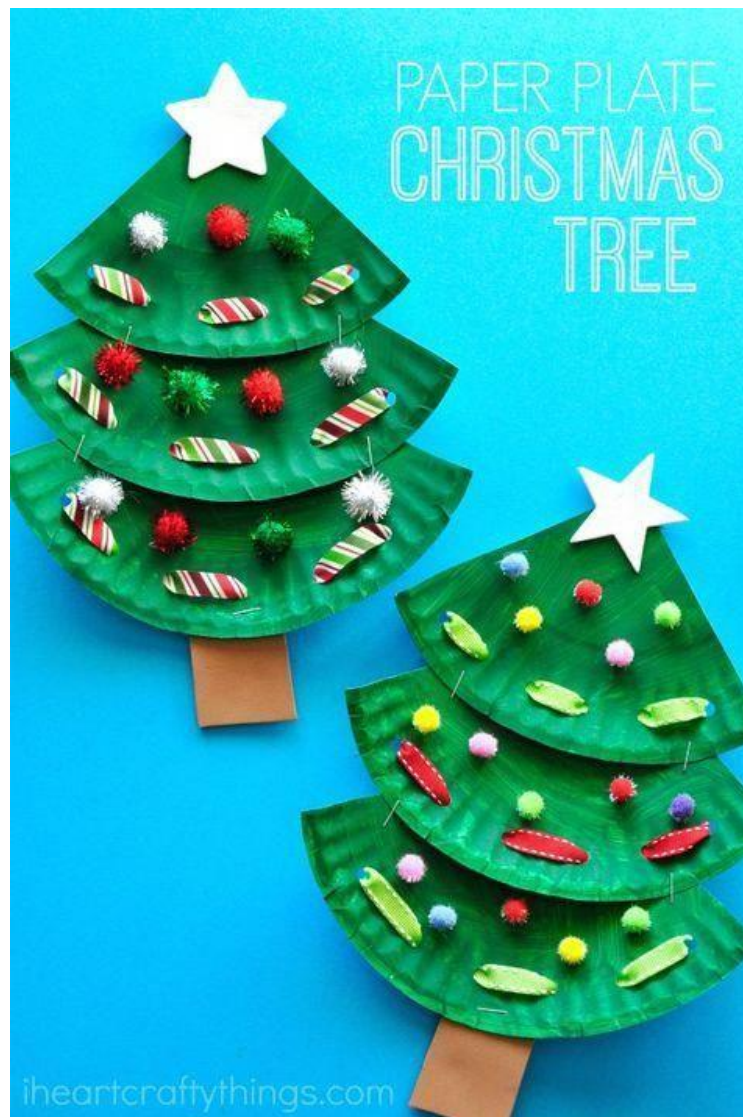
Para a segunda sugestão, palitos de sorvete e forminhas de doce ou cupcake. Depois peça para que as crianças pintem com canetinha ou lápis de cor.

https://www.etsy.com

https://ourkidthings.com

Para a primeira sugestão, utilize pratos de plástico ou papelão, furadores de papel e barbantes. Faça os furos e passe o barbante no primeiro furo dando um nó. Depois, peça para que a criança continue passando o barbante nos outros furos até "mumificar" o prato todo. Os detalhes podem ser feitos com EVA ou papel cartão.

Para a segunda sugestão, utilize a mão como molde, barbantes para o cabelo e EVA colorido para o chapéu da bruxa. Este é bem simples mas alguns itens devem ser recortados com antecedência.

https://www.gluedtomycraftsblog.com

MERRY CHRISTMAS

Para a primeira sugestão, utilize pratos de papelão recortados e pinte com tinta guache. Para o detalhes, podem ser utilizados diversos materiais como: glitter, lantejoulas, EVA, strass...

Para a segunda sugestão, utilize macarrão cru e pinte-os junto com as crianças. Provavelmente esta atividade deverá ser feita em mais de uma aula. Depois, para montar a árvore, não há necessidade de passar nada por dentro do macarrão visto que colar no papel já é suficiente. Fica a seu critério.

https://iheartcraftythings.com

https://www.hellowonderful.co

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

- As dicas que trouxe aqui são para crianças do Jardim II ou Pré II. Diferente da primeira apostila, nessa idade eles já estão começando a utilizar a tesoura em atividades manuais, pincéis, a ler algumas letrinhas. Claro, tudo aos poucos e com muita paciência. Por isso algumas atividades são um pouco mais complexas e exigem atenção especial.
- Para as atividades extras e de datas comemorativas, aconselho que sejam iniciadas com antecedência pois muitas necessitam de tempo para serem recortadas, por exemplo, e somente uma aula é muito pouco para isso.
- Não se esqueça, também, de sempre repetir na aula as palavras aprendidas na aula anterior, assim a criança consegue gravar cada vez mais aquilo que foi passado. Inglês, nessa idade, é repetição.
- Para as músicas, aconselho que tenham os vídeos no celular e deixe-as tocando durante as aulas. Eles adoram cantar enquanto fazem as atividades.

See you soon!

SITES PARA PESQUISA E CRÉDITOS:

Segue a listagem de sites que utilizei para a pesquisa das imagens, vetores e atividades durante a construção do ebook. São sites excelentes e de fácil utilização!

- TWISTY NOODLE: <https://twistynoodle.com>. Para pontilhados.
- COLORIR: <https://www.colorir.com/>. Para desenhos.
- PUBLIC DOMAIN VECTORS: <https://publicdomainvectors.org>. Para desenhos e vetores.
- PINTEREST: <https://br.pinterest.com>. Para sugestões de atividades extras.